UBND HUYỆN CƯ JÚTCỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

**TRƯỜNG TH Y JÚT** Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 16/KH- THYJ

*Tâm Thắng, ngày 29 tháng 10 năm 2021*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG**

**NĂM HỌC 2021 - 2022**

* 1. **CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

Căn cứ Quyết định số: 1225/QĐ-UBND ngày 17/8/2021 của UBND tỉnh Đăk Nông Ban hành Kế hoạch thời gian năm học mới 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Thông tư số 09/2021/TT- BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên (Thông tư số 09/2021/TT- BGDĐT); Phương án số 1235/PA-SGDĐT ngày 30/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đăk Nông về việc tổ chức dạy học năm học 2021-2022 trong tình hình dịch bệnh Covid-19;

Căn cứ Công văn số 3969 **/**BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19; Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022; Công văn số 1425/SpGDĐT-GDTH ngày 16/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đăk Nông V/v tổ chức dạy học ứng phó với dịch; Công văn số 1490/SGDĐT-GDTH ngày 25/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đăk Nông V/v tổ chức dạy và học trong tình hình phòng, chống dịch covid-19.

Căn cứ vào kết quả đạt được từ năm học 2020-2021 và tình hình thực tế của Nhà trường và địa phương, nay trường Tiểu học Y Jút xây dựng kế hoạch năm học 2021 – 2022 như sau:

### BỐI CẢNH NHÀ TRƯỜNG

* + 1. **Bối cảnh bên trong**
       1. **Điểm mạnh của nhà trường.**
  + Nhà trường được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cư Jut; Đảng ủy, chính quyền và nhân dân xã Tâm Thắng và Ban đại diện Cha mẹ học sinh.
  + Trường có 09 lớp với 202 học sinh; trong đó 100% học sinh là người Ê Đê. Bộ máy tổ chức đảm bảo đúng quy định của Dự thảo Điều lệ trường Tiểu học.
  + Cán bộ quản lý của trường gồm 2 đồng chí đều có trình độ Đại học và trung cấp chính trị. Đội ngũ cán bộ quản lý của nhà trường có năng lực, linh hoạt, giám nghĩ giám làm và giám chịu trách nhiệm trong công việc chung. Trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng , đồng chí hiệu trưởng là cốt cán chuyên môn cấp Huyện, là cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán nên sẵn sàng hỗ trợ giáo viên trong việc đổi mới phương pháp dạy học..
  + Đội ngũ giáo viên có 14/15 giáo viên đạt trình độ Đại học, 3 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh; có 9/14 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp Huyện, có 1 giáo viên là giáo viên phổ thông cốt cán thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.
  + Trường có các giáo viên được đào tạo chính quy về Âm nhạc, Tiếng Anh nên thuận lợi cho việc bố trí dạy học các môn học này một cách chủ động và hiệu quả.
  + Chất lượng giáo dục đảm bảo ổn định và được nâng cao : học sinh được đánh giá hoàn thành chương trình lớp học đạt từ 95,6% trở lên; 100% học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học; học sinh được đánh giá về năng lực và phẩm chất đạt 98%; trong đó học sinh được khen thưởng hàng năm đạt từ 40% trở lên.
  + Số học sinh/lớp trung bình 20 em, đảm bảo cho việc giáo viên tổ chức các hình thức dạy học linh hoạt và đảm bảo cho việc giáo viên có thể dạy đến từng học sinh.
  + Học sinh khối 1và 2 được học 2 buổi/ngày. Trên 90% học sinh ngoan, tích cực học tập và rèn luyện, hăng say các hoạt động tập thể.
  + Nhà trường chỉ 6 phòng học, từ lớp 3- 5 học sinh học 1 buổi/ ngày. Các phòng học được trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu hiện tại.
  + Trường chưa có các phòng chức năng như phòng dạy học Ngoại ngữ, Tin học…
  + Nhà trường đã quản lý và sử dụng hợp lý nguồn ngân sách chi thường xuyên trên cấp và thực hiện nghiêm túc các khoản đóng góp từ nhân dân.
    - 1. **Điểm yếu**
  + Một số giáo viên chưa linh hoạt trong đổi mới phương pháp dạy học. Đổi mới CNTT trong dạy học còn hạn chế.
  + Học sinh 100% người đồng bào tại chỗ, mặt bằng kinh tế thấp ( gần 50% con hộ nghèo và cận nghèo). Việc học tập theo trực tuyến quá ít do không có máy tính và điện thoại thông minh…
  + Cơ sở vật chất nhà trường chưa đáp ứng được hoạt động dạy học: trường còn thiếu phòng học bộ môn. Chưa có nhà đa năng, 100% phòng học chưa có các thiết bị hiện đại như tivi, máy chiếu.
    1. **Bối cảnh bên ngoài bên ngoài.**
       1. **Cơ hội.**

Năm học 2021-2022 được xác định "tạo đột phá trong đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, thu hút và trọng dụng nhân tài" như nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng đề ra. Xây dựng, triển khai kế hoạch năm học linh hoạt, vừa đảm bảo an toàn sức khỏe cho học sinh, sinh viên, giáo viên, vừa hoàn thành chương trình giáo dục được thiết kế phù hợp với môi trường số hóa và thích ứng với mọi diễn biến dịch bệnh. Triển khai thực hiện tốt Chỉ thị nhiệm vụ năm học 2021-2022 của Bộ GD&ĐT; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện lần thứ VII, các Nghị quyết của HĐND huyện, kế hoạch của UBND huyện về phát triển giáo dục trên địa bàn. Tiếp tục triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

* Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 05- CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh với chuyên đề “*ý chí tự lực tự, cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc*”; tiếp tục phát động các phong trào thi đua: “Duy trì sĩ số học sinh”; “Xây dựng trường, lớp xanh – sạch – đẹp –an toàn”, “Đổi mới, sáng tạo trong dạy học”...
* Đẩy mạnh công tác cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học. Đổi mới công tác thông tin, báo cáo qua hệ thống Email và Website và cơ sở dữ liệu của ngành.
* Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường. Đổi mới công tác thi đua khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả.
* Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ chính sách đối với người dạy và người học. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục; tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền và sự phối hợp của các tổ chức chính trị xã hội trong việc phát triển sự nghiệp giáo dục ở địa phương.
  + Chương trình đảm bảo định hướng thống nhất và những nội dung giáo dục cốt lõi , vận dụng linh hoạt và phù hợp vào thực tế của trường, đồng thời trao quyền chủ động và trách nhiệm cho địa phương, nhà trường trong việc lựa chọn, bổ sung một số nội dung giáo dục và triển khai kế hoạch giáo dục phù hợp với đối tượng giáo dục và điều kiện của nhà trường.
  + Các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm chăm lo đến công tác giáo dục; Các tổ chức xã hội, các đoàn thể và cá nhân đã tham gia tích cực vào công tác huy động các nguồn lực tạo môi trường giáo dục thuận lợi cho nhà trường.
  + Yêu cầu về chất lượng giáo dục của học sinh và phụ huynh ngày càng cao.
  + Công nghệ thông tin phát triển mạnh giúp cho mọi tầng lớp nhân dân nắm bắt được thông tin về giáo dục nhanh, từ đó có sự thấu hiểu và chia sẻ đối với nhà trường trong quá trình triển khai nhiệm vụ dạy học và giáo dục.
    - 1. **Thách thức.**
  + Trong thời kỳ hội nhập cùng phát triển và ứng phó với tác động của dịch Covid-19 đang diễn biến phức tạp. Yêu cầu đòi hỏi của xã hội và gia đình học sinh ngày càng cao về chất lượng giáo dục.
  + Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Đội ngũ phải biết khai thác, ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong đổi mới quản lý và đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh, khả năng thích ứng trong mọi điều kiện của cơ sở giáo dục để nâng cao chất lượng.

**III.MỤC TIÊU**

1. **Mục tiêu chung**

- Triển khai thực hiện bảo đảm chất lượng, hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 1, lớp 2 và Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (Chương trình giáo dục phổ thông 2006) từ lớp 3 đến lớp 5.

- Chăm lo xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, thực hiện xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, đảm bảo chất lượng dạy học các môn học theo chương trình giáo dục phổ thông.

- Tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có;

- Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện để triển khai thực hiện các hoạt động dạy học, đa dạng các hình thức tổ chức để khắc phục, ứng phó với tác động của dịch Covid-19 đang diễn biến phức tạp; chủ động có các phương án, cụ thể để tổ chức dạy học phù hợp với tình hình dịch bệnh, sẵn sàng thực hiện tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình trong điều kiện dịch diễn biến phức tạp phải thực hiện giãn cách xã hội để đảm bảo thực hiện theo phương châm “tạm dừng đến trường nhưng không dừng học tập” của ngành Giáo dục.

**2. Mục tiêu cụ thể:**

Phấn đấu năm học 2021-2022, trường Tiểu học Y Jút đạt các mục tiêu sau:

1. **Đối với HS:**

* 100% học sinh lớp 1- 5 được học môn tự chọn Tiếng Anh.
* 100% học sinh lớp 1;2 được hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi, bao gồm các năng lực chung: tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; các năng lực đặc thù: ngôn ngữ, tính toán, khoa học, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất;
* 100% học sinh biết yêu thương đoàn kết, biết giúp đỡ bạn bè, biết chăm sóc môi trường xanh, sạch đẹp và có các kỹ năng sống , kỹ năng giao tiếp tốt .
* 100% thực hiện tốt nhiệm vụ của người Đội viên.
* Tổ chức phong trào “Vở sạch chữ đẹp” cấp trường, tham gia thi các cấp.
* Tham gia phong trào thi giải toán trên mạng; Tiếng Anh trên mạng, giao lưu tiếng Việt của chúng em….
* Tham gia thi tiếng hát măng non các cấp;
* Cuối năm có trên 95 % học sinh lớp 1, 2, 3, 4 hoàn thành chương trình lớp học;
* 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình Tiểu học.
* 100% học sinh được giáo dục kỹ năng sống.
* Phấn đấu trên 40 % học sinh được khen thưởng cấp trường.
* Phấn đấu có học sinh tham gia các cuộc thi do cấp trên tổ chức.
* Đảm bảo thực hiện giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật của trường, những học sinh còn gặp khó khăn trong học tập được hỗ trợ để hoàn thành mục tiêu học tập.
* Tổ chức đầy đủ các hoạt động trải nghiệm, huy động 100% học sinh tham gia với kết quả tốt.
* Huy động trẻ 6 tuổi ( sinh năm 2015) vào lớp 1: 100%
* Tổ chức các hoạt động trải nghiệm phù hợp với thực tế, huy động 100% học sinh tham gia với kết quả tốt.

**b.** **Đối với CB, GV, NV:**

- 100 % CB, GV, NV xếp loại tốt về phẩm chất đạo đức, lối sống.

- 100 CB, GV, NV tham gia phong trào do cấp trên đề ra.

- Phấn đấu 100% giáo viên có năng lực chuyên môn từ khá trở lên

-Thực hiện nghiêm túc nội quy,quy chế của trường: 100 %

-Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn: 100%

- Xây dựng kế hoạch và tự học BDTX: 100%

- Hồ sơ tốt: 95%.

- Thao giảng 1 - 2 tiết /1 GV/ 1 năm.

- Dự giờ 13-15 tiết trở lên /1 GV/1 năm.

- 100% tham gia thi GV dạy gỏi cấp trường

- Tham gia thi GV dạy gỏi cấp huyện: 3- 5 GV.

- Tham gia thi GVCN giỏi cấp tỉnh: 1- 2 GV.

- Tham gia viết sáng kiến và đạt cấp trường : 4 - 6 SK.

- Tham gia viết sáng kiến và đạt cấp huyện : 3 - 5 SK.

- Lao động tiên tiến: 50% CB, GV, NV.

- Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 80% CB, GV, NV.

- Tổ Lao động tiên tiến xuất sắc 2/4.

- Thường xuyên sử dụng đồ dùng dạy học.

- Đồ dùng dạy học tự làm: 100% giáo viên thực hiện

### IV.NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

**1. Kế hoạch cụ thể về chương trình**

**1.1. Thực hiện Chương trình giáo dục**

- Xây dựng các phương án, kịch bản tổ chức dạy học cụ thể với hình thức tổ chức dạy học linh hoạt, phù hợp với khả năng đáp ứng của cơ sở giáo dục và điều kiện thực tế của nhà trường đảm bảo yêu cầu phòng chống dịch theo các nội dung cụ thể như sau:

+ Đối với học sinh lớp 1 và lớp 2

Chủ động liên hệ và hướng dẫn cha mẹ học sinh phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện địa phương, nhà trường và gia đình học sinh; lựa chọn những nội dung cần thiết để hướng dẫn cha mẹ học sinh tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh ở nhà phù hợp với điều kiện của gia đình; chủ động khảo sát, nắm bắt thông tin đầy đủ về đối tượng học sinh trong độ tuổi lớp 1, lớp 2 để tham mưu chính quyền địa phương có phương án hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với học sinh gặp khó khăn, gia đình không thể hỗ trợ các em học tập trong thời gian ở nhà; sẵn sàng cho việc dạy học trực tiếp khi học sinh trở lại trường học tập và có phương án tăng cường riêng cho đối tượng học sinh gặp khó khăn.

+ Đối với học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5

* Sẵn sàng tổ chức dạy học bằng các phương án phù hợp với từng đối tượng trong điều kiện dịch bệnh diễn biến phức tạp, đảm bảo thực hiện theo phương châm “tạm dừng đến trường nhưng không dừng học tập” của ngành Giáo dục.
* Thực hiện sắp xếp các chủ đề học tập, xác định các nội dung có thể tổ chức dạy học trực tuyến hoặc hướng dẫn cho học sinh tự học thông qua phiếu giao bài.
* Thực hiện việc xây dựng kế hoạch nhà trường, kế hoạch giáo dục môn học, thực hiện tinh giản và dạy học các nội dung cốt lõi cho phù hợp theo công văn của các cấp; thực hiện tinh giản và dạy học các nội dung cốt lõi cho phù hợp với tình hình thực tế nhà trường.
* **1.2. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế**
* Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học
* xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại các công văn; lựa chọn nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết phù hợp với khung thời gian năm học. Chương trình giáo dục linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện thực hiện của nhà trường; đáp ứng yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình. Trên cơ sở đó, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp; điều chỉnh thời lượng thực hiện, xây dựng phân phối chương trình dạy học linh hoạt phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện tổ chức dạy học, bảo đảm các yêu cầu cần đạt của chương trình đối với môn học, hoạt động giáo dục để đạt hiệu quả cao nhất.
* b) Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 và lớp 2
* Đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp ( HS học 2 buổi / ngày; 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần) đảm bảo tỷ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.
* Thời khóa biểu sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học.
* Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 từ lớp 3, lớp 4 và lớp 5
* Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh các vùng miền, địa phương, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, tinh giản những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.
* **1.3. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ**
* Triển khai Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tiếp tục triển khai Chương trình Tiếng Anh tự chọn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006 và Chương trình thí điểm Tiếng Anh cấp Tiểu học đối với học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5; tăng cường tổ chức dạy Tiếng Anh 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5.

**2. Quy định số tiết dạy**

* + **Đối với lớp 1, 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **MÔN HỌC** | **LỚP 1** | | | **LỚP 2** | | |
| **HKI** | **HKII** | **CN** | **HKI** | **HKII** | **CN** |
| **1** | Tiếng Việt | 204 | 180 | **384** | 170 | 150 | **320** |
| **2** | Toán | 51 | 45 | **96** | 85 | 75 | **160** |
| **3** | Đạo đức | 17 | 15 | **32** | 17 | 15 | **32** |
| **4** | TNXH | 34 | 30 | **64** | 34 | 30 | **64** |
| **5** | Tin học CN,GD thể chất | 34 | 30 | **64** | 34 | 30 | **64** |
| **6** | NT (Âm nhạc, mỹ thuật) | 34 | 30 | **64** | 34 | 30 | **64** |
| **7** | HĐ trải nghiệm | 51 | 45 | **96** | 51 | 45 | **96** |
| **8** | Môn học tự chọn ( Tiếng Anh) | 17 | 15 | **32** | 17 | 15 | **32** |
| **9** | Các tiết học tăng cường Toán | 34 | 30 | **64** | 34 | 30 | **64** |
| **10** | Các tiết học tăng cường TV | 34 | 30 | **64** | 34 | 30 | **64** |
| **11** | Học tiếng Ê đê | 34 | 30 | **64** | 34 | 30 | **64** |
| **Tổng số tiết** | | **1024 tiết** | | | **1024 tiết** | | |
| **Tổng số tiết/ tuần** | | **1024 tiết/32 tuần = 32 tiết/tuần** | | | **1024 tiết/32 tuần = 32 tiết/tuần** | | |
| **Số buổi dạy** | | **9 buổi** | | | **9 buổi** | | |

**Đối với các lớp 3, 4, 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **MÔN HỌC** | **Khối lớp 3** | | | **Khối lớp 4** | | | **Khối lớp 5** | | |
| **HK1** | **HK2** | **CN** | **HK1** | **HK2** | **CN** | **HK1** | **HK2** | **CN** |
| 1 | T. Việt | 136 | 120 | 256 | 136 | 120 | **256** | 136 | 120 | **256** |
| 2 | Toán | 85 | 75 | **160** | 85 | 75 | **160** | 85 | 75 | **160** |
| 4 | Đạo đức | 17 | 15 | **32** | 17 | 15 | **32** | 17 | 15 | **32** |
| 4 | L.S &ĐL |  |  |  | 34 | 30 | **64** | 34 | 30 | **64** |
| 5 | KH-  TNXH | 34 | 30 | **64** | 34 | 30 | **64** | 34 | 30 | **64** |
| 6 | Thể dục | 34 | 30 | **64** | 34 | 30 | **64** | 34 | 30 | **64** |
| 7 | Mĩ thuật | 17 | 15 | **32** | 17 | 15 | **32** | 17 | 15 | **32** |
| 8 | Nhạc | 17 | 15 | **32** | 17 | 15 | **32** | 17 | 15 | **32** |
| 9 | Kỹ thuật | 17 | 15 | **32** | 17 | 15 | **32** | 17 | 15 | **32** |
| 10 | Tiếng  Ê đê | 34 | 30 | **64** | 17 | 15 | **32** | 17 | 15 | **32** |
| 11 | Tiếng Anh | 68 | 60 | **128** | 68 | 60 | **128** | **68** | 60 | **128** |
| 12 | SHTT | 17 | 15 | **32** | 17 | 15 | **32** | 17 | 15 | **32** |
| 13 | SHL | 17 | 15 | **32** | 17 | 15 | **32** | 17 | 15 | **32** |
| **Tổng số tiết** | | **493** | **435** | **928** | **510** | **450** | **960** | **510** | **450** | **960** |
| **Số tiết/tuần** | | **928 tiết/32 tuần**  **= 29 tiết** | | | **960 tiết/32 tuần**  **= 30 tiết** | | | **960 tiết/32 tuần**  **= 30 tiết** | | |
| **Số buổi**  **dạy/tuần** | | **6 buổi** | | | 1. **buổi** | | | **6 buổi** | | |

**2.Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày:**

* + - Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho học sinh khối lớp1 và 2 đảm bảo mỗi ngày không quá 7 tiết, mỗi tiết học 35 phút, 9 buổi với 32 tiết / tuần.
    - Đảm bảo thực hiện đúng chương trình giáo dục tiểu học. Bố trí thời gian học tập trên lớp, ở nhà; thời gian vui chơi và tham gia các hoạt động xã hội hợp lý, không gây quá tải cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.
    - Các hoạt động dạy học, giáo dục bao gồm hoạt động dạy học giáo dục trong các giờ học chính khóa và các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa nhằm giúp học sinh phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản, phát triển năng lực cá nhân, tính năng động và sáng tạo, xây dựng tư cách và trách nhiệm công dân, chuẩn bị cho học sinh tiếp tục học lên hoặc đi vào cuộc sống lao động.
    - Các hoạt động giáo dục trong các giờ chính khóa được tiến hành thông qua dạy học các môn học bắt buộc và tự chọn trong chương trình giáo dục do bộ ban hành.
    - Các hoạt động giáo dục ngoài chính khóa bao gồm các hoạt động về khoa học, văn học, thể dục thể thao, an toàn giao thông, phòng tránh các tai nạn thương tích, các tệ nạn xã hội, giáo dục kĩ năng sống... được tổ chức để học sinh trải nghiêm thông qua các hoạt động vui chơi, tham quan, giao lưu văn hóa, giáo dục môi trường, hoạt động từ thiện và các hoạt động xã hội khác phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học nhằm giúp học sinh phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực.
    - Đảm bảo các điều kiện về cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; cơ sở vật chất trang thiết bị, môi trường học tập, sinh hoạt để tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục nhằm phấn đấu nâng cao chất lượng giáo dục.

**3.Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá**

* + - * 1. ***Đổi mới phương pháp dạy học***

- Thực hiện nội dung dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông mới; đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học và nâng cao chất lượng đánh giá học sinh tiểu học. Cụ thể:

+ Dạy học thông qua tổ chức các hoạt động học tập, từ đó giúp học sinh tự khám phá những điều chưa biết chứ không phải thụ động tiếp thu những tri thức đã được sắp đặt sẵn.

+ Tăng cường sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học, ứng dụng hợp lý công nghệ thông tin phù hợp với nội dung học và đối tượng học sinh.

+ Sử dụng hệ thống câu hỏi, bài tập, nhiệm vụ học tập phù hợp với các đối tượng trong tiến trình dạy học; chú trọng rèn luyện cho học sinh những tri thức phương pháp để học sinh biết cách đọc sách giáo khoa, tự tìm lại những kiến thức đã có, suy luận để tìm tòi, phát hiện kiến thức mới, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết tình huống; chú ý giúp học sinh đảm bảo kiến thức, kỹ năng để đáp ứng yêu cầu học tập.

+ Thông qua sinh hoạt chuyên môn ở tổ, giáo viên đăng ký tiết dạy, nội dung dạy học theo hướng đổi mới, thể hiện cụ thể trên bài soạn. Chuyên môn nhà trường, tổ chuyên môn dự giờ góp ý đồng thời chọn những tiết dạy thể nghiệm để thảo luận, xây dựng rút kinh nghiệm ở tổ.

* Phụ trách chuyên môn nhà trường chỉ đạo, hướng dẫn các tổ chuyên môn thảo luận để mỗi giáo viên dạy các môn TNXH lớp 1,2,3 và Khoa học lớp 4,5 thiết kế các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng PP BTNB; tổ chức các giờ học cho học sinh thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện. Giáo viên đăng ký các tiết dạy cụ thể và thể hiện trong bài soạn.
* Phụ trách chuyên môn hướng dẫn cho giáo viên Mĩ thuật chủ động sắp xếp bài dạy theo hướng nhóm các nội dung bài học thành các chủ đề theo hướng dẫn tại “Tài liệu dạy học Mĩ thuật dành cho giáo viên tiểu học” từ lớp 1 đến lớp 5, đảm bảo yêu cầu đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học đạt hiệu quả cao nhất, góp phần tích cực phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. Tham gia tích cực vào hội thảo chuyên môn cụm trường.
* **Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống**

-Thực hiện dạy học gắn lí thuyết với thực hành; tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tham quan thực tế, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục trong các môn học/hoạt động giáo dục với giáo dục đạo đức, giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống HIV/AIDS.

-Thực hiện tốt công tác bảo vệ, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh và y tế trường học.

### - Phát triển văn hóa đọc bằng cách khai thác sử dụng thư viện

### - phòng đọc của trường, thư viện ngoài trời, tổ chức các câu lạc bộ khoa học....

### Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh:

* + - Đối với học sinh lớp 1 và 2: Thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư

27/2020/TT-BGD&ĐT ngày 04 tháng 09 năm 2020 của BGD&ĐT.

Cần chú ý đến việc đánh giá 5 phẩm chất – các năng lực cốt lõi (3 năng lục chung và 7 năng lực đặc thù). Chú ý đến đánh giá mức độ hoàn thành bài học, môn học. Đảm bảo việc đánh giá thường xuyên với việc đánh giá định kỳ. Trong kiểm tra đánh giá chú ý đến mức độ hoàn thành bài học đối với tất cả học sinh. Đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ học tập; vở học tập; đánh giá qua việc quan sát, hỏi đáp và viết.

* + - Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh khối 3,4,5 theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Cụ thể:
    - Phó hiệu trưởng,Tổ trưởng chuyên môn tiếp tục tập huấn nâng cao năng lực đánh giá thường xuyên, năng lực ra đề kiểm tra định kỳ cho giáo viên.
    - Phụ trách chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra định kỳ, chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng ma trận, giáo viên ra đề theo ma trận đã được xây dựng. Đề kiểm tra đảm báo yêu cầu theo 4 mức độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng sáng tạo; Kết hợp giữa tự luận và trắc nghiệm khách quan, đảm bảo sự phù hợp đối tượng học sinh theo thừng khối lớp.
    - Cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn thông qua dự giờ thăm lớp kiểm tra việc đánh giá học sinh của mỗi giáo viên để hỗ trợ, tư vấn nâng cao năng lực cho giáo viên về kỹ thuật đánh giá thường xuyên.Việc kiểm tra, đánh giá nhằm mục đích biết học sinh học như thế nào, có biết vận dụng không để giáo viên chủ động điều chỉnh phương pháp dạy học linh hoạt, hiệu quả hơn; thúc đẩy sự tiến bộ về năng lực và phẩm chất của học sinh.
    - Ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.
    - Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc,không khen tràn lan gây mất lòng tin và gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội

**4.Tổ chức các hoạt động trải nghiệm:**

* + - Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo chủ điểm của từng tháng ( tích hợp và cô đọng các chủ đề cho phù hợp với diễn biến tình hình giảng dạy trực tiếp trong nhà trường):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Chủ điểm** | **Nội dung hoạt động** | **Người phụ**  **trách** |
| Tháng 10 | Em yêu mái trường | Xây dựng đội ngũ và tuyên truyền măng non | PHT,TPT,GV |
| Tháng 11 | Biết ơn thầy cô giáo | Đồng diễn bài múa TT sân trường và văn nghệ | PHT,TPT,GV |
| Tháng 12 | Uống nước nhớ nguồn | Tìm hiểu về truyền thống Bộ đội Cụ Hồ | PHT,TPT,GV |
| Tháng 1,2 | Mừng Đảng mừng xuân | Trang trí (Tết sum vầy) | PHT,TPT,GV |
| Tháng 3 | Mẹ và cô giáo | Kể chuyện, đọc thơ về mẹ và cô | PHT,TPT,GV |
| Tháng 4,5 | Bác Hồ kính yêu | Thi kể chuyện về Bác Hồ. | PHT,TPT,GV |

**V. KẾ HOẠCH TỔNG THỂ NĂM HỌC**

5.1**. Quy định thời gian học:**

Thực hiện Quyết định số 1225/QĐ-UBND ngày 17/8/2021 của UBND tỉnh Đăk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021 – 2022 của UBND tỉnh Đắk Nông.

Tổng thời gian thực học là 32 tuần (học kỳ I: có 17 tuần thực học, học kỳ II: có 15 tuần thực học).

* Học kỳ I: Từ ngày 13/9/2021 đến trước ngày 16/01/2022 (gồm 01 tuần 0 đầu năm dành cho ổn định, ôn lại kiến thức và 17 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác).
* Học kỳ II: Từ ngày 16/01/2022 đến trước ngày 25/5/2022 (gồm 15 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác).

Trong quá trình thực hiện kế hoạch thời gian năm học, nhà trường sẽ bố trí lịch dạy học và các hoạt động giáo dục hợp lý; bố trí dạy bù những ngày nghỉ học đảm bảo tính khoa học.

***5.2 Thời gian biểu hàng ngày.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***sáng*** | ***Chiu*** |
| Vào học | 7 giờ 00 phút | 13 giờ 15 phút |
| Sinh hoạt đầu giờ | 7 giờ 00 phút - 7 giờ 15 phút | 13 giờ 15 phút - 13 giờ 30 phút |
| Học tiết 1 | 7 giờ 15 phút - 7 giờ 50 phút | 13giờ 30 phút - 14 giờ 05 phút |
| Học tiết 2 | 7 giờ 55phút - 8 giờ 30 phút | 14 giờ 10 phút - 14 giờ 45 phút |
| Ra chơi | 8 giờ 35 phút - 8 giờ 55 phút | 14 giờ 50 phút - 15 giờ 25phút |
| Học tiết 3 | 9 giờ 00 phút - 9 giờ 35 phút | 15 giờ - 30phút - 16 giờ 05 phút |
| Học tiết 4 | 9 giờ 40 phút -10 giờ 15 phút | 16 giờ 10 phút – 16 giờ 45 phút |
| Học tiết 5 | 10 giờ 20 phút- 10 giờ 55 phút |  |

***Bảng tổng hợp kế hoạch dạy học ( theo phụ lục của các khối đính kèm)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BẢNG PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH LỚP 1 - HỌC KÌ 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MÔN/ TUẦN** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **Tổng**  **thời lượng** |
| **Tiếng Việt** | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | **204** |
| **Toán** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **51** |
| **Đạo đức** |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **17** |
| **TNXH** |  |  | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **34** |
| **GDTC** |  |  | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **34** |
| **Nghệ thuật** |  |  | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **34** |
| **HĐTN** |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **51** |
| **Tổng số tiết**  **bắt buộc/tuần** | **15** | **15** | **31** | **31** | **31** | **27** | **26** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **425** |
| Tiếng Anh |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **17** |
| TC Tiếng Việt | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **34** |
| TC Toán | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **34** |
| Tiếng Ê đê |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **34** |
| **Tổng số tiết/**  **tuần** | **19** | **19** | **41** | **41** | **38** | **34** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **544** |
| **BẢNG PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH LỚP 1 - HỌC KÌ II** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MÔN/ TUẦN** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **Tổng**  **thời lượng** | | |
| **Tiếng Việt** | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | **204** | | |
| **Toán** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **51** | | |
| **Đạo đức** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **15** | | |
| **TNXH** |  |  | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **34** | | |
| **GDTC** |  |  | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **34** | | |
| **Nghệ thuật** |  |  | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **34** | | |
| **HĐTN** |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **51** | | |
| **Tổng số tiết**  **bắt buộc/tuần** | **15** | **15** | **31** | **31** | **31** | **27** | **26** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **425** | | |
| Tiếng Anh |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **17** | | |
| TC Tiếng Việt | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **34** | | |
| TC Toán | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **34** | | |
| Tiếng Ê đê |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **34** | | |
| **Tổng số tiết/**  **tuần** | **19** | **19** | **41** | **41** | **38** | **34** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **544** | | |

***5.3 Kế hoạch tổng hợp năm học ( theo phụ lục của các khối đính kèm)***

**THÁNG 9 1 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tiết/n  gày | | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T  7 | C  N | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T  7 | C  N | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T  7 | C  N | T2 | T3 | T4 |  |
|  | Sá ng | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | HĐTN | GD  TC | GD  TC | T | T |  |  | HĐTN | GD  TC | GD  TC | T |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | TV | Ôn.L T | TV | TV | TV |  |  | TV | Ôn.L T | TV | TV |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | TV | T Ê đê | TV | Ôn.L TV | TV |  |  | TV | T Ê đê | TV | Ôn.L TV |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | T | M T | HĐTN | Đ Đ | HĐTN |  |  | T | M T | HĐTN | Đ Đ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ch iều | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | T Ê đê | TV | T | TN XH |  |  |  | T Ê đê | TV | T | TN XH |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | TA | T | TV TV | Ôn.L TV |  |  |  | TA | T | TV TV | Ôn.L TV |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | TN XH | T V | ÂN | Ôn.L T | SH  CM |  |  | TN XH | T V | ÂN | Ôn.L T |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**THÁNG 10**

3 4 5 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết/n  gày | | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 |
| Sá ng | 1 |  | T |  |  | HĐTN | GD  TC | GD  TC | T | T |  |  | HĐTN | GD  TC | GD  TC | T | T |  |  | HĐTN | GD  TC | GD  TC | T | T |  |  | HĐTN | GD  TC | GD  TC | T | T |
| 2 |  | TV |  |  | TV | Ôn.L T | TV | TV | TV |  |  | TV | Ôn.L T | TV | TV | TV |  |  | TV | Ôn.L T | TV | TV | TV |  |  | TV | Ôn.L T | TV | TV | TV |
| 3 |  | TV |  |  | TV | T Ê đê | TV | Ôn.L TV | TV |  |  | TV | T Ê đê | TV | Ôn.L TV | TV |  |  | TV | T Ê đê | TV | Ôn.L TV | TV |  |  | TV | T Ê đê | TV | Ôn.L TV | TV |
| 4 |  | HĐTN |  |  | T | M T | HĐTN | Đ Đ | HĐTN |  |  | T | M T | HĐTN | Đ Đ | HĐTN |  |  | T | M T | HĐTN | Đ Đ | HĐTN |  |  | T | M T | HĐTN | Đ Đ | HĐTN |
| Ch iều | 5 |  |  |  |  | T Ê đê | TV | T | TN XH |  |  |  | T Ê đê | TV | T | TN XH |  |  |  | T Ê đê | TV | T | TN XH |  |  |  | T Ê đê | TV | T | TN XH |  |
| 6 |  |  |  |  | TA | T | TV TV | Ôn.L TV |  |  |  | TA | T | TV TV | Ôn.L TV |  |  |  | TA | T | TV TV | Ôn.L TV |  |  |  | TA | T | TV TV | Ôn.L TV |  |
| 7 |  |  |  |  | TN XH | T V | ÂN | Ôn.L T | SH  CM |  |  | TN XH | T V | ÂN | Ôn.L T |  |  |  | TN XH | T V | ÂN | Ôn.L T | SH  CM |  |  | TN XH | T V | ÂN | Ôn.L T |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**THÁNG 11**

7 8 9 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết/n  gày | | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 | T  3 |
| Sá ng | 1 |  |  | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 |  |  | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 |  |  | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 |  |  | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 |  |  |  |  |
| 2 |  |  | HĐTN | GD  TC | GD  TC | T | T |  |  | HĐTN | GD  TC | GD  TC | T | T |  |  | HĐTN | GD  TC | GD  TC | T | T |  |  | HĐTN | GD  TC | GD  TC | T | T |  |  | HĐTN | GD  TC |
| 3 |  |  | TV | Ôn.L T | TV | TV | TV |  |  | TV | Ôn.L T | TV | TV | TV |  |  | TV | Ôn.L T | TV | TV | TV |  |  | TV | Ôn.L T | TV | TV | TV |  |  | TV | Ôn.L T |
| 4 |  |  | TV | T Ê đê | TV | Ôn.L TV | TV |  |  | TV | T Ê đê | TV | Ôn.L TV | TV |  |  | TV | T Ê đê | TV | Ôn.L TV | TV |  |  | TV | T Ê đê | TV | Ôn.L TV | TV |  |  | TV | T Ê đê |
| Ch iều | 5 |  |  | T | M T | HĐTN | Đ Đ | HĐTN |  |  | T | M T | HĐTN | Đ Đ | HĐTN |  |  | T | M T | HĐTN | Đ Đ | HĐTN |  |  | T | M T | HĐTN | Đ Đ | HĐTN |  |  | T | M T |
| 6 |  |  | T Ê đê | TV | T | TN XH |  |  |  | T Ê đê | TV | T | TN XH |  |  |  | T Ê đê | TV | T | TN XH |  |  |  | T Ê đê | TV | T | TN XH |  |  |  | T Ê đê | TV |
| 7 |  |  | TA | T | TV TV | Ôn.L TV |  |  |  | TA | T | TV TV | Ôn.L TV |  |  |  | TA | T | TV TV | Ôn.L TV |  |  |  | TA | T | TV TV | Ôn.L TV |  |  |  | TA | T |
|  |  |  | TN XH | T V | ÂN | Ôn.L T | SH  CM |  |  | TN XH | T V | ÂN | Ôn.L T |  |  |  | TN XH | T V | ÂN | Ôn.L T | SH  CM |  |  | TN XH | T V | ÂN | Ôn.L T |  |  |  | TN XH | T V |

**THÁNG 12 15**

11 12 13 14 15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết/n  gày | | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 |
| Sá ng | 1 | GD  TC | T | T |  |  | HĐTN | GD  TC | GD  TC | T | T |  |  | HĐTN | GD  TC | GD  TC | T | T |  |  | HĐTN | GD  TC | GD  TC | T | T |  |  | HĐTN | GD  TC | GD  TC | T | T |
| 2 | TV | TV | TV |  |  | TV | Ôn.L T | TV | TV | TV |  |  | TV | Ôn.L T | TV | TV | TV |  |  | TV | Ôn.L T | TV | TV | TV |  |  | TV | Ôn.L T | TV | TV | TV |
| 3 | TV | Ôn.L TV | TV |  |  | TV | T Ê đê | TV | Ôn.L TV | TV |  |  | TV | T Ê đê | TV | Ôn.L TV | TV |  |  | TV | T Ê đê | TV | Ôn.L TV | TV |  |  | TV | T Ê đê | TV | Ôn.L TV | TV |
| 4 | HĐTN | Đ Đ | HĐTN |  |  | T | M T | HĐTN | Đ Đ | HĐTN |  |  | T | M T | HĐTN | Đ Đ | HĐTN |  |  | T | M T | HĐTN | Đ Đ | HĐTN |  |  | T | M T | HĐTN | Đ Đ | HĐTN |
| Ch iều | 5 | T | TN XH |  |  |  | T Ê đê | TV | T | TN XH |  |  |  | T Ê đê | TV | T | TN XH |  |  |  | T Ê đê | TV | T | TN XH |  |  |  | T Ê đê | TV | T | TN XH |  |
| 6 | TV TV | Ôn.L TV |  |  |  | TA | T | TV TV | Ôn.L TV |  |  |  | TA | T | TV TV | Ôn.L TV |  |  |  | TA | T | TV TV | Ôn.L TV |  |  |  | TA | T | TV TV | Ôn.L TV |  |
| 7 | ÂN | Ôn.L T | SH  CM |  |  | TN XH | T V | ÂN | Ôn.L T |  |  |  | TN XH | T V | ÂN | Ôn.L T | SH  CM |  |  | TN XH | T V | ÂN | Ôn.L T |  |  |  | TN XH | T V | ÂN | Ôn.L T | SH  CM |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**THÁNG 1**

16 17 1819

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết/n  gày | |  | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N |
| Sá ng | 1 |  | Nghỉ Tết Dương lịch |  | HĐTN | GD  TC | GD  TC | T | T |  |  | HĐTN | GD  TC | GD  TC | T | T |  |  | HĐTN | GD  TC | GD  TC | T | T |  |  | HĐTN | GD  TC | GD  TC | T | T |  |  |
| 2 |  | TV | Ôn.L T | TV | TV | TV |  |  | TV | Ôn.L T | TV | TV | TV |  |  | TV | Ôn.L T | TV | TV | TV |  |  | TV | Ôn.L T | TV | TV | TV |  |  |
| 3 |  | TV | T Ê đê | TV | Ôn.L TV | TV |  |  | TV | T Ê đê | TV | Ôn.L TV | TV |  |  | TV | T Ê đê | TV | Ôn.L TV | TV |  |  | TV | T Ê đê | TV | Ôn.L TV | TV |  |  |
| 4 |  | T | M T | HĐTN | Đ Đ | HĐTN |  |  | T | M T | HĐTN | Đ Đ | HĐTN |  |  | T | M T | HĐTN | Đ Đ | HĐTN |  |  | T | M T | HĐTN | Đ Đ | HĐTN |  |  |
| Ch iều | 5 |  | T Ê đê | TV | T | TN XH |  |  |  | T Ê đê | TV | T | TN XH |  |  |  | T Ê đê | TV | T | TN XH |  |  |  | T Ê đê | TV | T | TN XH |  |  |  |
| 6 |  | TA | T | TV TV | Ôn.L TV |  |  |  | TA | T | TV TV | Ôn.L TV |  |  |  | TA | T | TV TV | Ôn.L TV |  |  |  | TA | T | TV TV | Ôn.L TV |  |  |  |
| 7 |  | TN XH | T V | ÂN | Ôn.L T |  |  |  | TN XH | T V | ÂN | Ôn.L T | SH  CM |  |  | TN XH | T V | ÂN | Ôn.L T |  |  |  | TN XH | T V | ÂN | Ôn.L T | SH  CM |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**THÁNG 2 22**

20 21 22

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tiết/  ngày | | T2 | T  3 | T4 | T5 | T6 | T  7 | C  N | T2 | T  3 | T4 | T5 | T6 | T  7 | C  N | T2 | T  3 | T4 | T5 | T6 | T  7 | C  N | T2 | T  3 | T4 | T5 | T6 | T  7 | C  N | T2 |
| Sán g | 1 |  |  |  |  |  |  |  | HĐTN | GD  TC | GD  TC | T | T |  |  | HĐTN | GD  TC | GD  TC | T | T |  |  | HĐTN | GD  TC | GD  TC | T |  |  |  | HĐTN |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  | TV | Ôn.L T | TV | TV | TV |  |  | TV | Ôn.L T | TV | TV | TV |  |  | TV | Ôn.L T | TV | TV |  |  |  | TV |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  | TV | T Ê đê | TV | Ôn.L TV | TV |  |  | TV | T Ê đê | TV | Ôn.L TV | TV |  |  | TV | T Ê đê | TV | Ôn.L TV |  |  |  | TV |
| 4 | Nghỉ tết Nguyên đán | | | | | | | T | M T | HĐTN | Đ Đ | HĐTN |  |  | T | M T | HĐTN | Đ Đ | HĐTN |  |  | T | M T | HĐTN | Đ Đ | HĐTN |  |  |  |
| Chi ều | 5 |  |  |  |  |  |  |  | T Ê đê | TV | T | TN XH |  |  |  | T Ê đê | TV | T | TN XH |  |  |  | T Ê đê | TV | T | TN XH |  |  |  | T Ê đê |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  | TA | T | TV TV | Ôn.L TV |  |  |  | TA | T | TV TV | Ôn.L TV |  |  |  | TA | T | TV TV | Ôn.L TV |  |  |  | TA |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  | TN XH | T V | ÂN | Ôn.L T |  |  |  | TN XH | T V | ÂN | Ôn.L T | SH  CM |  |  | TN XH | T V | ÂN | Ôn.L T |  |  |  | TN XH |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**THÁNG 3**

23 24 25 26 27

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết/n  gày | | T  3 | T  4 | T  5 | T6 | T  7 | C  N | T2 | T  3 | T  4 | T  5 | T6 | T  7 | C  N | T2 | T  3 | T  4 | T  5 | T6 | T  7 | C  N | T2 | T  3 | T  4 | T  5 | T6 | T  7 | C  N | T2 | T  3 | T  4 | T  5 |
| Sán g | 1 | GD  TC | GD  TC | T | T |  |  | HĐTN | GD  TC | GD  TC | T | T |  |  | HĐTN | GD  TC | GD  TC | T | T |  |  | HĐTN | GD  TC | GD  TC | T | T |  |  | HĐTN | GD  TC | GD  TC | T |
| 2 | Ôn.L T | TV | TV | TV |  |  | TV | Ôn.L T | TV | TV | TV |  |  | TV | Ôn.L T | TV | TV | TV |  |  | TV | Ôn.L T | TV | TV | TV |  |  | TV | Ôn.L T | TV | TV |
| 3 | T Ê đê | TV | Ôn.L TV | TV |  |  | TV | T Ê đê | TV | Ôn.L TV | TV |  |  | TV | T Ê đê | TV | Ôn.L TV | TV |  |  | TV | T Ê đê | TV | Ôn.L TV | TV |  |  | TV | T Ê đê | TV | Ôn.L TV |
| 4 | M T | HĐTN | Đ Đ | HĐTN |  |  | T | M T | HĐTN | Đ Đ | HĐTN |  |  | T | M T | HĐTN | Đ Đ | HĐTN |  |  | T | M T | HĐTN | Đ Đ | HĐTN |  |  | T | M T | HĐTN | Đ Đ |
| Chi ều | 5 | TV | T | TN XH |  |  |  | T Ê đê | TV | T | TN XH |  |  |  | T Ê đê | TV | T | TN XH |  |  |  | T Ê đê | TV | T | TN XH |  |  |  | T Ê đê | TV | T | TN XH |
| 6 | T | TV TV | Ôn.L TV |  |  |  | TA | T | TV TV | Ôn.L TV |  |  |  | TA | T | TV TV | Ôn.L TV |  |  |  | TA | T | TV TV | Ôn.L TV |  |  |  | TA | T | TV TV | Ôn.L TV |
| 7 | T V | ÂN | Ôn.L T | SH  CM |  |  | TN XH | T V | ÂN | Ôn.L T |  |  |  | TN XH | T V | ÂN | Ôn.L T | SH  CM |  |  | TN XH | T V | ÂN | Ôn.L T |  |  |  | TN XH | T V | ÂN | Ôn.L T |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**THÁNG 4**

28 29 30 31

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết/n  gày | | T  5 | T6 | T  7 | C  N | T2 | T  3 | T  4 | T  5 | T6 | T  7 | C  N | T2 | T  3 | T  4 | T  5 | T6 | T  7 | C  N | T2 | T  3 | T  4 | T  5 | T6 | T  7 | C  N | T2 | T  3 | T  4 | T  5 | T6 |
| Sán g | 1 |  | TV |  |  | HĐTN | GD  TC | GD  TC | T | T |  |  | HĐTN | GD  TC | GD  TC | T | T |  |  | HĐTN | GD  TC | GD  TC | T | T |  |  | HĐTN | GD  TC | GD  TC | T | T |
| 2 |  | TV |  |  | TV | Ôn.L T | TV | TV | TV |  |  | TV | Ôn.L T | TV | TV | TV |  |  | TV | Ôn.L T | TV | TV | TV |  |  | TV | Ôn.L T | TV | TV | TV |
| 3 |  | TV |  |  | TV | T Ê đê | TV | Ôn.L TV | TV |  |  | TV | T Ê đê | TV | Ôn.L TV | TV |  |  | TV | T Ê đê | TV | Ôn.L TV | TV |  |  | TV | T Ê đê | TV | Ôn.L TV | TV |
| 4 |  | HĐTN |  |  | T | M T | HĐTN | Đ Đ | HĐTN |  | Giỗ tổ | T | M T | HĐTN | Đ Đ | HĐTN |  |  | T | M T | HĐTN | Đ Đ | HĐTN |  |  | T | M T | HĐTN | Đ Đ | HĐTN |
| Chi ều | 5 |  |  |  |  | T Ê đê | TV | T | TN XH |  |  |  | T Ê đê | TV | T | TN XH |  |  |  | T Ê đê | TV | T | TN XH |  |  |  | T Ê đê | TV | T | TN XH |  |
| 6 |  | SH  CM |  |  | TA | T | TV TV | Ôn.L TV |  |  |  | TA | T | TV TV | Ôn.L TV |  |  |  | TA | T | TV TV | Ôn.L TV |  |  |  | TA | T | TV TV | Ôn.L TV |  |
| 7 |  |  |  |  | TN XH | T V | ÂN | Ôn.L T |  |  |  | TN XH | T V | ÂN | Ôn.L T | SH  CM |  |  | TN XH | T V | ÂN | Ôn.L T |  |  |  | TN XH | T V | ÂN | Ôn.L T | SH  CM |

**THÁNG 5**

**32**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết/n  gày | | T  7 | C  N | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T  7 | C  N | T  2 | T3 | T4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 |  |
| Sán g | 1 |  |  | HĐTN | GD  TC | GD  TC | T | Kiểm tra định kì |  |  | Kiểm tra định kì | Kiểm tra định kì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  | TV | Ôn.L T | TV | TV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  | TV | T Ê đê | TV | Ôn.L TV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 30/4 | 01/5 | T | M T | HĐTN | Đ Đ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Chi ều | 5 |  |  | T Ê đê | TV | T | TN XH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  | TA | T | TV TV | Ôn.L TV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  | TN XH | T V | ÂN | Ôn.L T |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***IV. Kế hoạch tổng hợp năm học (Khối 3)***

**THÁNG 9 1 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tiết/n  gày | | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T  7 | C  N | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T  7 | C  N | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T  7 | C  N | T2 | T3 | T4 |  |
|  | Sá ng | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CC | TD | TĐ | T.anh | TD |  |  | CC | TD | TĐ | T.anh |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | TĐ | T | T | T | TLV |  |  | TĐ | T | T | T |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | TĐ-KC | CTả | ÂN | LT&C | T |  |  | TĐ-KC | CTả | ÂN | LT&C |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | T | T. công | MT | CT | TV |  |  | T | T. công | MT | CT |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | TN&XH | T.anh | Đ Đ | TN&XH | SHL |  |  | TN&XH | T.anh | Đ Đ | TN&XH |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ch iều | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | SH  CM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**THÁNG 10 6**

3 4 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết/n  gày | | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 |
| Sá ng | 1 |  | TD |  |  | CC | TD | TĐ | T.anh | TD |  |  | CC | TD | TĐ | T.anh | TD |  |  | CC | TD | TĐ | T.anh | TD |  |  | CC | TD | TĐ | T.anh | TD |
| 2 |  | TLV |  |  | TĐ | T | T | T | TLV |  |  | TĐ | T | T | T | TLV |  |  | TĐ | T | T | T | TLV |  |  | TĐ | T | T | T | TLV |
| 3 |  | T |  |  | TĐ-KC | CTả | ÂN | LT&C | T |  |  | TĐ-KC | CTả | ÂN | LT&C | T |  |  | TĐ-KC | CTả | ÂN | LT&C | T |  |  | TĐ-KC | CTả | ÂN | LT&C | T |
| 4 |  | TV |  |  | T | T. công | MT | CT | TV |  |  | T | T. công | MT | CT | TV |  |  | T | T. công | MT | CT | TV |  |  | T | T. công | MT | CT | TV |
| 5 |  | SHL |  |  | TN&XH | T.anh | Đ Đ | TN&XH | SHL |  |  | TN&XH | T.anh | Đ Đ | TN&XH | SHL |  |  | TN&XH | T.anh | Đ Đ | TN&XH | SHL |  |  | TN&XH | T.anh | Đ Đ | TN&XH | SHL |
| Ch iều | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | SH  CM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | SH  CM |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**THÁNG 11**

7 8 9 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết/n  gày | | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 | T  3 |
| Sá ng | 1 |  |  | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 |  |  | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 |  |  | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 |  |  | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 |  |  | T  2 | T  3 |
| 2 |  |  | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 |  |  | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 |  |  | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 |  |  | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 |  |  | CC | TD |
| 3 |  |  | CC | TD | TĐ | T.anh | TD |  |  | CC | TD | TĐ | T.anh | TD |  |  | CC | TD | TĐ | T.anh | TD |  |  | CC | TD | TĐ | T.anh | TD |  |  | TĐ | T |
| 4 |  |  | TĐ | T | T | T | TLV |  |  | TĐ | T | T | T | TLV |  |  | TĐ | T | T | T | TLV |  |  | TĐ | T | T | T | TLV |  |  | TĐ-KC | CTả |
| 5 |  |  | TĐ-KC | CTả | ÂN | LT&C | T |  |  | TĐ-KC | CTả | ÂN | LT&C | T |  |  | TĐ-KC | CTả | ÂN | LT&C | T |  |  | TĐ-KC | CTả | ÂN | LT&C | T |  |  | T | T. công |
| Ch iều | 5 |  |  | T | T. công | MT | CT | TV |  |  | T | T. công | MT | CT | TV |  |  | T | T. công | MT | CT | TV |  |  | T | T. công | MT | CT | TV |  |  | TN&XH | T.anh |
| 6 |  |  | TN&XH | T.anh | Đ Đ | TN&XH | SHL |  |  | TN&XH | T.anh | Đ Đ | TN&XH | SHL |  |  | TN&XH | T.anh | Đ Đ | TN&XH | SHL |  |  | TN&XH | T.anh | Đ Đ | TN&XH | SHL |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | SH  CM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | SH  CM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**THÁNG 12 14 15**

11 12 13

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết/n  gày | | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 |
| Sá ng | 1 | TĐ | T.anh | TD |  |  | CC | TD | TĐ | T.anh | TD |  |  | CC | TD | TĐ | T.anh | TD |  |  | CC | TD | TĐ | T.anh | TD |  |  | CC | TD | TĐ | T.anh | TD |
| 2 | T | T | TLV |  |  | TĐ | T | T | T | TLV |  |  | TĐ | T | T | T | TLV |  |  | TĐ | T | T | T | TLV |  |  | TĐ | T | T | T | TLV |
| 3 | ÂN | LT&C | T |  |  | TĐ-KC | CTả | ÂN | LT&C | T |  |  | TĐ-KC | CTả | ÂN | LT&C | T |  |  | TĐ-KC | CTả | ÂN | LT&C | T |  |  | TĐ-KC | CTả | ÂN | LT&C | T |
| 4 | MT | CT | TV |  |  | T | T. công | MT | CT | TV |  |  | T | T. công | MT | CT | TV |  |  | T | T. công | MT | CT | TV |  |  | T | T. công | MT | CT | TV |
| 5 | Đ Đ | TN&XH | SHL |  |  | TN&XH | T.anh | Đ Đ | TN&XH | SHL |  |  | TN&XH | T.anh | Đ Đ | TN&XH | SHL |  |  | TN&XH | T.anh | Đ Đ | TN&XH | SHL |  |  | TN&XH | T.anh | Đ Đ | TN&XH | SHL |
| Ch iều | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  | SH  CM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | SH  CM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | SH  CM |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**THÁNG 1**

**16 17 18 19**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tiết/n  gày | | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N |  |
|  | Sá ng | 1 | Nghỉ  Tết Dương lịch |  | CC | TD | TĐ | T.anh | TD |  |  | CC | TD | TĐ | T.anh | TD |  |  | CC | TD | TĐ | T.anh | TD |  |  | CC | TD | TĐ | T.anh | TD |  |  |  |
| 2 |  | TĐ | T | T | T | TLV |  |  | TĐ | T | T | T | TLV |  |  | TĐ | T | T | T | TLV |  |  | TĐ | T | T | T | TLV |  |  |  |
| 3 |  | TĐ-KC | CTả | ÂN | LT&C | T |  |  | TĐ-KC | CTả | ÂN | LT&C | T |  |  | TĐ-KC | CTả | ÂN | LT&C | T |  |  | TĐ-KC | CTả | ÂN | LT&C | T |  |  |  |
| 4 |  | T | T. công | MT | CT | TV |  |  | T | T. công | MT | CT | TV |  |  | T | T. công | MT | CT | TV |  |  | T | T. công | MT | CT | TV |  |  |  |
|  | 5 |  | TN&XH | T.anh | Đ Đ | TN&XH | SHL |  |  | TN&XH | T.anh | Đ Đ | TN&XH | SHL |  |  | TN&XH | T.anh | Đ Đ | TN&XH | SHL |  |  | TN&XH | T.anh | Đ Đ | TN&XH | SHL |  |  |  |
|  | Ch iều | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | SH  CM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | SH  CM |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**THÁNG 2 22**

20 21

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tiết/ngà  y | | T2 | T  3 | T4 | T5 | T6 | T  7 | C  N | T2 | T  3 | T4 | T5 | T6 | T  7 | C  N | T2 | T  3 | T4 | T5 | T6 | T  7 | C  N | T2 | T  3 | T4 | T5 | T6 | T  7 | C  N | T2 |
| Sán g | 1 |  |  |  |  |  |  |  | CC | TD | TĐ | T.anh | TD |  |  | CC | TD | TĐ | T.anh | TD |  |  | CC | TD | TĐ | T.anh | TD |  |  | CC |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  | TĐ | T | T | T | TLV |  |  | TĐ | T | T | T | TLV |  |  | TĐ | T | T | T | TLV |  |  | TĐ |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  | TĐ-KC | CTả | ÂN | LT&C | T |  |  | TĐ-KC | CTả | ÂN | LT&C | T |  |  | TĐ-KC | CTả | ÂN | LT&C | T |  |  | TĐ-KC |
| 4 | Nghỉ tết Nguyên đán | | | | | | | T | T. công | MT | CT | TV |  |  | T | T. công | MT | CT | TV |  |  | T | T. công | MT | CT | TV |  |  | T |
|  | 5 |  | | | | | | | TN&XH | T.anh | Đ Đ | TN&XH | SHL |  |  | TN&XH | T.anh | Đ Đ | TN&XH | SHL |  |  | TN&XH | T.anh | Đ Đ | TN&XH | SHL |  |  | TN&XH |
| Chi ều | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | SH  CM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*THÁNG 3*

23 24 25 26 27

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tiết/n  gày | | T2 | T  3 | T  4 | T  5 | T6 | T  7 | C  N | T2 | T  3 | T  4 | T  5 | T6 | T  7 | C  N | T2 | T  3 | T  4 | T  5 | T6 | T  7 | C  N | T2 | T  3 | T  4 | T  5 | T6 | T  7 | C  N | T2 | T  3 | T  4 | T  5 |  |
|  | Sán g | 1 | CC | TD | TĐ | T.anh | TD |  |  | CC | TD | TĐ | T.anh | TD |  |  | CC | TD | TĐ | T.anh | TD |  |  | CC | TD | TĐ | T.anh | TD |  |  | CC | TD | TĐ | T.anh |  |
| 2 | TĐ | T | T | T | TLV |  |  | TĐ | T | T | T | TLV |  |  | TĐ | T | T | T | TLV |  |  | TĐ | T | T | T | TLV |  |  | TĐ | T | T | T |  |
| 3 | TĐ-KC | CTả | ÂN | LT&C | T |  |  | TĐ-KC | CTả | ÂN | LT&C | T |  |  | TĐ-KC | CTả | ÂN | LT&C | T |  |  | TĐ-KC | CTả | ÂN | LT&C | T |  |  | TĐ-KC | CTả | ÂN | LT&C |  |
| 4 | T | T. công | MT | CT | TV |  |  | T | T. công | MT | CT | TV |  |  | T | T. công | MT | CT | TV |  |  | T | T. công | MT | CT | TV |  |  | T | T. công | MT | CT |  |
|  |  | 5 | TN&XH | T.anh | Đ Đ | TN&XH | SHL |  |  | TN&XH | T.anh | Đ Đ | TN&XH | SHL |  |  | TN&XH | T.anh | Đ Đ | TN&XH | SHL |  |  | TN&XH | T.anh | Đ Đ | TN&XH | SHL |  |  | TN&XH | T.anh | Đ Đ | TN&XH |  |
|  | Chi ều | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  | SH  CM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | SH  CM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**THÁNG 4**

28 29 30 31

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tiết/n  gày | | T  5 | T6 | T  7 | C  N | T2 | T  3 | T  4 | T  5 | T6 | T  7 | C  N | T2 | T  3 | T  4 | T  5 | T6 | T  7 | C  N | T2 | T  3 | T  4 | T  5 | T6 | T  7 | C  N | T2 | T  3 | T  4 | T  5 | T6 |
|  | Sán g | 1 |  | TD |  |  | CC | TD | TĐ | T.anh | TD |  |  | CC | TD | TĐ | T.anh | TD |  |  | CC | TD | TĐ | T.anh | TD |  |  | CC | TD | TĐ | T.anh | TD |
| 2 |  | TLV |  |  | TĐ | T | T | T | TLV |  |  | TĐ | T | T | T | TLV |  |  | TĐ | T | T | T | TLV |  |  | TĐ | T | T | T | TLV |
| 3 |  | T |  |  | TĐ-KC | CTả | ÂN | LT&C | T |  |  | TĐ-KC | CTả | ÂN | LT&C | T |  |  | TĐ-KC | CTả | ÂN | LT&C | T |  |  | TĐ-KC | CTả | ÂN | LT&C | T |
| 4 |  | TV |  |  | T | T. công | MT | CT | TV |  |  | T | T. công | MT | CT | TV |  |  | T | T. công | MT | CT | TV |  |  | T | T. công | MT | CT | TV |
|  |  | 5 |  | SHL |  |  | TN&XH | T.anh | Đ Đ | TN&XH | SHL |  |  | TN&XH | T.anh | Đ Đ | TN&XH | SHL |  |  | TN&XH | T.anh | Đ Đ | TN&XH | SHL |  |  | TN&XH | T.anh | Đ Đ | TN&XH | SHL |
|  | Chi ều | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  | SH  CM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | SH  CM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | SH  CM |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**THÁNG 5**

**32**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết/n  gày | | T  7 | C  N | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T  7 | C  N | T  2 | T3 | T4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 | T  3 | T  4 | T  5 | T  6 | T  7 | C  N | T  2 |  |
| Sán g | 1 |  |  | CC | TD | TĐ | T.anh | Kiểm tra định kì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  | TĐ | T | T | T |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  | TĐ-KC | CTả | ÂN | LT&C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 30/4 | 01/5 | T | T. công | MT | CT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  | TN&XH | T.anh | Đ Đ | TN&XH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Chi ều | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

* 1. **Phân công nhiệm vụ**
     1. ***Đối với Hiệu trưởng***
* Xây dựng kế hoạch động giáo dục nhà trường và triển khai thực hiện kế hoạch, chịu trách nhiệm chung về các hoạt động giáo dục của nhà trường.
* Tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt công tác tuyên truyền về thực hiện chương trình GDPT 2018; làm tốt công tác tham mưu về xây dựng CSVC, bổ sung rang thiết bị dạy học.
* Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục.
* Chỉ đạo tổ chức các hoạt động bồi dưỡng đội ngũ.
* Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường;
* Ra các quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.
* Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục.
* Chỉ đạo trực tiếp khối 1,2 thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, kiểm tra đánh giá. Tham gia sinh hoạt chuyên môn tổ khối kịp thời điều chỉnh những nội dung chưa phù hợp đặc thù của địa phương.
  + 1. ***Đối với Phó Hiệu trưởng***
* Xây dựng thời khóa biểu phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường để đảm bảo dạy học 9 buổi/ tuần (đối với học sinh khối 1, 2), 6 buổi/tuần (đối với học sinh khối 3, 4, 5). Thời khóa biểu phải đảm bảo ưu tiên người học không gây quá tải cho học sinh.
* Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.
* Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm; kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục và phân công giáo viên dạy cụ thể.
* Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Dự thảo Điều lệ trường tiểu học. Tổ chức các chuyên đề, hội thảo cấp trường về dạy học các môn học lớp 1, 2; đổi mới phương pháp dạy học.
* Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.
* **1.3. Đối với tổ trưởng tổ chuyên môn:**
* Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch của tổ chuyên môn.
* Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo đúng quy định tập trung sinh hoạt chuyên đề và sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Đặc biệt chú ý đến nội dung đổi mới phương pháp dạy học và việc lựa chọn nội dung dạy học, những vấn đề vướng mắc trong thực hiện chương trình lớp 1, 2.
* Thực hiện công tác thăm lớp dự giờ, góp ý rút kinh nghiệm các giờ dạy và thực hiện bồi dưỡng giáo viên của tổ.
* Thực hiện công tác kiểm tra đánh giá các hoạt động chuyên môn theo sự phân công.
* Tổng hợp báo các chất lượng giáo dục của tổ theo kế hoạch.
* Tổ chức các hoạt động GDNGLL, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động khác.
* **1.4. Đối với giáo viên:**
* Chịu trách nhiệm giảng dạy theo sự phân công của Hiệu trưởng.
* Thực hiện nghiêm túc nội quy, quy chế chuyên môn.
* Chịu trách nhiệm chất lượng của lớp, môn giảng dạy.
* Kết hợp với nhà trường, liên đội tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp trong và ngoài nhà trường.
* Tích cực tự trau rồi chuyên môn, nghiệp vụ.
* Tham gia đầy đủ các buổi chuyên đề do các cấp tổ chức.
* Sẵn sàng đề xuất những nội dung cần thiết, liên quan đến việc tố chức dạy học và các hoạt động khác với nhà trường để mang lại hiệu quả tốt nhất cho đơn vị.
* **1.5. Đối với Tổng phụ trách Đội:**
* Kết hợp với phó hiệu trưởng và các bộ phận, xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp. Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường và các yếu tố liên quan để chủ động xây dựng kế hoạch về các buổi trải nghiệm thực tế cho học sinh để tham mưu với lãnh đạo nhà trường triển khai thực hiện có hiệu quả. Kế hoạch phải đảm bảo rõ ràng về mục đích ý nghĩa, địa chỉ cụ thể các điểm đến; dự kiến kinh phí thực hiện và thành phần tham gia cùng học sinh; lộ trình và thời gian (bắt đầu - kết thúc).
* Thành lập các ban của liên đội để thức đẩy mọi hoạt động của nhà trường.
* Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.
* **1.6. Đối với nhân viên Thư viện, Thiết bị:**
* Quản lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị.
* Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học.
* Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách.
* Tham mưu với lãnh đạo trường về kế hoạch Tổ chức Ngày hội đọc sách.(về thời điểm? Về cách tổ chức? Thành phần cần phối hợp để tổ chức?...) để đảm hiệu quả hoạt động.
* **2. Công tác kiểm tra, giám sát:**
* Kiểm tra chuyên môn: Theo kế hoạch tháng.
* Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo kết hợp với đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học.
* Thực hiện xuyên suốt trong cả năm học; đánh giá xếp loại vào cuối tháng 4 năm 2021.
* Kiểm tra chuyên đề: Theo kế hoạch tháng
* Kiểm tra các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp: Theo kế hoạch tháng.
* **3. Chế độ báo cáo**
* Hàng tháng, bộ phận chuyên môn tổng kết công tác tháng và lập kế hoạch cho tháng tới;
* Sơ kết cuối kì I;
* Tổng kết chuyên môn;
* Báo các theo yêu cầu của ngành.
* Trên đây là Kế hoạch giáo dục của Trường Tiểu học Y Jút năm học 2021 - 2022. Kế hoạch được thông qua tại Hội nghị CC,VC và NLĐ đầu năm học. Yêu cầu tất cả các cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện.

|  |  |
| --- | --- |
| Nơi nhận:  - Phòng GD&ĐT Cư Jút (để b/c);  - UBND xã Tâm Thắng (để b/c);  - Hiệu trưởng, PHT (để chỉ đạo);  - Các tổ chuyên môn (để th/h);  - Lưu: VT. | **HIỆU TRƯỞNG**      **Phí Thị Hải** |