

Tâm Thắng, ngày 30 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2022 - 2023

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ theo Quyết định số 1405/QĐ-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2022 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục Mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Công văn số 4088/BGDĐT-GDTH ngày 25/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2022-2023;

Căn cứ Hướng dẫn số 1426/SGDĐT-GDTH ngày 09 tháng 9 năm 2022 của sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông về việc Hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục Tiểu học, năm học 2022-2023;

Căn cứ Hướng dẫn số **182/PGDĐT- GDTH ngày 16 tháng 9 năm 2022** của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cư Jút về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2022-2023;

Căn cứ vào kết quả đạt được từ năm học 2022-2023 và tình hình thực tế của Nhà trường và địa phương, nay trường Tiểu học Y Jút xây dựng kế hoạch năm học 2022 – 2023 như sau:

II. BỐI CẢNH NHÀ TRƯỜNG

1. Bối cảnh bên trong

Điểm mạnh của nhà trường.

- Nhà trường được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cư Jút; Đảng ủy, chính quyền và nhân dân xã Tâm Thắng và Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

- Trường có 10 lớp với 222 học sinh; trong đó 100% học sinh là người Ê Đê. Bộ máy tổ chức đảm bảo đúng quy định của Dự thảo Điều lệ trường Tiểu học.

- Cán bộ quản lý của trường gồm 2 đồng chí đều có trình độ Đại học và trung cấp chính trị. Đội ngũ cán bộ quản lý của nhà trường có năng lực, linh hoạt, giám nghĩ giám làm và giám chịu trách nhiệm trong công việc chung. Trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, đồng chí hiệu trưởng là cốt cán chuyên môn cấp Huyện, là cán

bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán nên sẵn sàng hỗ trợ giáo viên trong việc đổi mới phương pháp dạy học..

- Đội ngũ giáo viên có 14/15 giáo viên đạt trình độ Đại học, 3 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh; có 10/14 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp Huyện, có 1 giáo viên là giáo viên phổ thông cốt cán thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Trường có các giáo viên được đào tạo chính quy về Giáo dục thể chất, Âm nhạc, Tiếng Anh nên thuận lợi cho việc bố trí dạy học các môn học này một cách chủ động và hiệu quả.

- Chất lượng giáo dục đảm bảo ổn định và được nâng cao : học sinh được đánh giá hoàn thành chương trình lớp học đạt từ 97% trở lên; 100% học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học; học sinh được đánh giá về năng lực và phẩm chất đạt 98%; trong đó học sinh được khen thưởng hàng năm đạt từ 41% trở lên.

- Số học sinh/lớp trung bình 22 em, đảm bảo cho việc giáo viên tổ chức các hình thức dạy học linh hoạt và đảm bảo cho việc giáo viên có thể dạy đến từng học sinh.

- Học sinh học 2 buổi/ ngày đạt 100%. Trên 95% học sinh ngoan, tích cực học tập và rèn luyện, hăng say các hoạt động tập thể.

- Số phòng học đảm bảo 1 phòng/ lớp. Các phòng học được trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu hiện tại.

- Trường đã có phòng tin học với tổng số 12 máy, chưa có phòng dạy học Ngoại ngữ, phòng giáo dục nghệ thuật...

- Nhà trường đã quản lý và sử dụng hợp lý nguồn ngân sách chi thường xuyên trên cấp và thực hiện nghiêm túc các khoản đóng góp từ nhân dân.

Điểm yếu

- Một số giáo viên còn thụ động, chưa linh hoạt và chưa mạnh dạn trong việc xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục và đổi mới phương pháp dạy học. Đổi mới CNTT trong dạy học còn hạn chế.

- Học sinh 100% người đồng bào tại chỗ, mặt bằng kinh tế thấp (gần 60% con hộ nghèo và cận nghèo).

- Cơ sở vật chất nhà trường chưa đáp ứng được hoạt động dạy học: trường còn thiếu một số phòng học bộ môn. Chưa có nhà đa năng, 100% phòng học chưa có các thiết bị hiện đại như tivi, máy chiếu.

2. Bối cảnh bên ngoài bên ngoài.

2.1. Cơ hội.

Năm học 2022-2023 ngành Giáo dục tiếp tục tăng cường quán triệt thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục và đào tạo

với chủ đề **"Đoàn kết, sáng tạo, ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo"**.

Được sự quan tâm chỉ đạo của lãnh đạo, chính quyền địa phương và ngành. Việc đổi mới giáo dục đào tạo những năm gần đây diễn ra mạnh mẽ; Sự bùng nổ của công nghệ thông tin đã tạo cho GV và học sinh có thêm nhiều kênh thông tin, nhiều diễn đàn học tập bổ ích; nhiều kỹ thuật dạy học tiên tiến được áp dụng;

Điều kiện kinh tế và sự hiểu biết của phụ huynh học sinh có nhiều tiến bộ. Sự quan tâm của nhân dân đến sự nghiệp giáo dục đã tạo động lực phát triển cho nhà trường.

- Chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin ứng dụng phát triển mạnh mẽ là nền tảng để tinh gọn, tạo động lực gắn kết tất cả các lĩnh vực trong hệ thống quản lý, điều hành và kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục.

2.2. Thách thức.

Xu thế đổi mới ngày càng nhanh đòi hỏi người cán bộ quản lý và mỗi giáo viên phải thay đổi nhận thức, chịu khó học hỏi nếu không sẽ đáp ứng yêu cầu thực tế đặt ra của ngành.

Nhu cầu nguồn nhân lực ngày càng cao đã tạo nên áp lực lớn không chỉ các trường đào tạo nghề mà cả ở bậc tiểu học. Trường còn thiếu chỉ tiêu biên chế nên áp lực trong thực hiện nhiệm vụ và quản lý điều hành chung. Vẫn còn nhiều phụ huynh khoán trắng việc giáo dục cho nhà trường, chưa thật sự quan tâm để phối hợp cùng thầy cô giáo và nhà trường. Học sinh chưa được học 2 buổi/ ngày nên việc phát triển năng khiếu và hoạt động ngoại khóa còn gặp nhiều khó khăn

III.MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Đảm bảo an toàn trường học, chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, phòng , chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

- Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 1, 2, 3 và Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (Chương trình giáo dục phổ thông 2006) từ lớp 3 đến lớp 5.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, thực hiện xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, đảm bảo chất lượng dạy học các môn học theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

- Chú trọng thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

- Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Mục tiêu cụ thể:

Phần đầu năm học 2022-2023, trường Tiểu học Y Jút đạt các mục tiêu sau:

a. Đối với HS:

- 100% học sinh lớp 3,4, 5 được học môn Tiếng Anh.
- 100% học sinh lớp 1;2,3 được hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi, bao gồm các năng lực chung: tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; các năng lực đặc thù: ngôn ngữ, tính toán, khoa học, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất;
- 100% học sinh biết yêu thương đoàn kết, biết giúp đỡ bạn bè, biết chăm sóc môi trường xanh, sạch đẹp và có các kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp tốt.
- 100% thực hiện tốt nhiệm vụ của Sao Nhi đồng và Đội viên.
- Tham gia thi “Vỡ sạch chữ đẹp” cấp trường và tham gia thi các cấp.
- Tham gia phong trào thi giải toán trên mạng; Tiếng Anh trên mạng, giao lưu tiếng Việt của chúng em, Toán tuổi thơ...
- Tham gia cuộc thi STTTNND (ít nhất chọn 1 sản phẩm tham gia cấp huyện).
- Tham gia giao lưu các câu lạc bộ: bơi, Erobic, múa hát sân trường...
- Tiếp tục thực hiện tốt phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích”; đơn vị đạt chuẩn “An toàn về an ninh trật tự”
- Tiếp tục thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và phòng ngừa dịch bệnh trong nhà trường.
- Vận động học sinh tham gia BHYT đạt trên 99 %.
- Tiếp tục thực hiện tốt công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật, PCCC và ATGT, ATTH...; có các biện pháp hữu hiệu để phòng chống ma túy và các tệ nạn xã hội trong nhà trường..

Cuối năm có trên 96 % học sinh lớp 1, 2, 3, 4 hoàn thành chương trình lớp học; 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình Tiểu học.

Năng lực: Tốt và Đạt tỷ lệ 97% trở lên.

Chất lượng: Tốt và Đạt- tỷ lệ 99% trở lên.

Kết quả học tập: HTT và HT tỷ lệ 97% trở lên.

- 100% học sinh được giáo dục kỹ năng sống.
- Phần đầu trên 42 % học sinh được khen thưởng cấp trường.
- Phần đầu có học sinh tham gia các cuộc thi do cấp trên tổ chức.
- Huy động trẻ 6 tuổi (sinh năm 2016) vào lớp 1: 100%
- Phần đầu trẻ 11 tuổi HTCTH đạt trên 93%, Tỷ lệ PCGDTHĐĐT đạt từ 93% trở lên
- Đẩy mạnh phong trào thi đua học tập, phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, trường học xanh-sạch-đẹp.
- Phần đầu 100% học sinh, đội viên không vi phạm pháp luật và không tham gia vào các tệ nạn xã hội.
- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm phù hợp với thực tế, huy động 100% học sinh tham gia với kết quả tốt.
- Phần đầu đạt danh hiệu “Liên đội vững mạnh”.

b. Đối với CB, GV, NV:

- 100 % CB, GV, NV xếp loại tốt về phẩm chất đạo đức, lối sống.
- 100 CB, GV, NV tham gia phong trào do cấp trên đề ra.
- Phần đầu 100% giáo viên có năng lực chuyên môn từ khá trở lên
- Thực hiện nghiêm túc nội quy, quy chế của trường: 100 %
- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn: 100%
- Xây dựng kế hoạch và tự học BDTX: 100%
- Hồ sơ tốt: 95%.
- Thao giảng 1 - 2 tiết /1 GV/ 1 năm.
- Dự giờ 15-18 tiết trở lên /1 GV/1 năm.
- Tổ chức 03 chuyên đề/ năm (02 của lớp 3 và 01 chuyên đề của lớp 5)
- 100% tham gia thi GV dạy giỏi cấp trường
- Tham gia thi GV dạy giỏi cấp huyện: 3 GV trở lên.
- Tham gia thi GVCN giỏi cấp huyện, tỉnh: 2- 3 GV.
- Tham gia viết sáng kiến và đạt cấp trường : 4 - 6 SK.
- Tham gia viết sáng kiến và đạt cấp huyện : 3 - 5 SK.
- Lao động tiên tiến: 50% CB, GV, NV.
- Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 80% CB, GV, NV.
- Tổ Lao động tiên tiến xuất sắc 3/4.
- Thường xuyên sử dụng đồ dùng dạy học.
- Đồ dùng dạy học tự làm: 100% giáo viên thực hiện
- Tiếp tục đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá; đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; 100% cán bộ, đảng viên tham gia học tập nâng cao nghiệp vụ tay nghề, đổi mới phương pháp nhằm đáp ứng nhu cầu phát triển của giáo dục hiện nay.

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý dạy và học; tập trung xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ và cán bộ quản lý giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập.

- Tham gia 100% các cuộc thi, các phong trào do ngành và cấp trên tổ chức phấn đấu số lượng tăng hơn so với năm học trước.

- Phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nâng cao trình độ về mọi mặt; phấn đấu nâng cao tỉ lệ giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi các cấp; 100% viên chức xếp loại cuối năm từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; không có viên chức xếp loại TB, yếu.

Phấn đấu đạt danh hiệu tập thể Lao động Tiên tiến.

IV. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

1. Kế hoạch cụ thể về chương trình

1.1. Thực hiện Chương trình giáo dục

- Xây dựng các phương án, kịch bản tổ chức dạy học cụ thể với hình thức tổ chức dạy học linh hoạt, phù hợp với khả năng đáp ứng của cơ sở giáo dục và điều kiện thực tế của nhà trường đảm bảo yêu cầu phòng chống dịch theo các nội dung cụ thể như sau:

+ Đối với học sinh lớp 1,2,3

Chủ động liên hệ và hướng dẫn cha mẹ học sinh phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện địa phương, nhà trường và gia đình học sinh; đảm bảo những nội dung theo quy định để hướng dẫn cha mẹ học sinh tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh ở nhà phù hợp với điều kiện của gia đình; chủ động khảo sát, nắm bắt thông tin đầy đủ về đối tượng học sinh trong độ tuổi lớp 1,2,3 để tham mưu chính quyền địa phương có phương án hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với học sinh gặp khó khăn, gia đình không thể hỗ trợ các em học tập trong thời gian ở nhà; sẵn sàng có phương án tăng cường riêng cho đối tượng học sinh gặp khó khăn.

+ Đối với học sinh lớp 4 và lớp 5

Thực hiện việc xây dựng kế hoạch nhà trường, kế hoạch giáo dục môn học, thực hiện đúng nội dung chương trình các môn học theo quy định. Chủ động và linh hoạt và phối hợp trong việc giáo dục giữa nhà trường, gia đình trong các hoạt động giáo dục cho phù hợp với tình hình thực tế nhà trường, tạo nền tảng cho các em lên các cấp học tiếp theo.

- **1.2. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế**
- Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học;
- xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại các công văn; lựa chọn nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết phù hợp với khung thời gian năm học. Chương trình giáo dục linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện thực hiện của nhà trường; đáp ứng yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình. Trên cơ sở đó, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp; điều chỉnh thời lượng thực hiện, xây dựng phân phối chương trình dạy học linh hoạt phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện tổ chức dạy học, bảo đảm các yêu cầu cần đạt của chương trình đối với môn học, hoạt động giáo dục để đạt hiệu quả cao nhất.
- b) Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1,2,3
- Đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp (HS học 2 buổi / ngày; 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần) đảm bảo tỷ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.
- Thời khóa biểu sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học.
- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 ở lớp 4 và lớp 5
- Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh các vùng miền, địa phương, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; sắp xếp, đảm bảo nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.
- **1.3. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ, tin học, công nghệ**
- Triển khai Chương trình môn Tiếng Anh đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 3. Tiếp tục triển khai Chương trình Tiếng Anh cấp Tiểu học đối với học sinh lớp 4 và lớp 5; tổ chức dạy Tiếng Anh 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5.

- Triển khai Chương trình môn tin học và công nghệ cho HS lớp 3 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (2 tiết/ tuần).

3.4. Thực hiện giáo dục tăng cường dạy tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số

Tăng cường nâng cao chất lượng dạy học tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số đảm bảo cho học sinh đạt chuẩn năng lực tiếng Việt của mỗi khối lớp và của cấp học.

Xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Việt cho học sinh qua các hoạt động dạy học tiếng Việt trong các môn học và hoạt động giáo dục. Tạo điều kiện cho HSĐT giao lưu thông qua các hoạt động giáo dục của trường.

Đối với lớp 1, 2 tăng cường 03 tiết / tuần; lớp 3 tăng cường 01 tiết / tuần.

Thực hiện dạy tiếng Ê Đê 02 tiết / tuần từ lớp 1, 2, 3.

2. Quy định số tiết dạy

- Đối với lớp 1, 2, 3

TT	MÔN HỌC	LỚP 1			LỚP 2			LỚP 3		
		HKI	HKII	CN	HKI	HKII	CN	HKI	HKII	CN
1	Tiếng Việt	216	204	420	180	170	350	126	119	245
2	Toán	54	51	105	90	85	175	90	85	175
3	Đạo đức	18	17	35	18	17	35	18	17	35
4	TNXH	36	34	70	36	34	70	36	34	70
5	Tin học, CN							36	34	70
6	NT (Âm nhạc, mỹ thuật)	36	34	70	36	34	70	36	34	70
7	HD trải nghiệm	54	51	105	54	51	105	54	51	105
8	Môn học tự chọn (Tiếng Anh)							72	68	140
9	Các tiết học tăng cường Toán	36	34	70	36	34	70	18	17	35
10	Các tiết học tăng cường TV	54	34	105	54	51	105	18	17	35
11	Học tiếng Ê đê	36	34	70	36	34	70	36	34	70
Tổng số tiết		1120 tiết			1120 tiết			1120 tiết		
Tổng số tiết/ tuần		1120 tiết/35 tuần = 32 tiết/tuần			1120 tiết/35 tuần = 32 tiết/tuần			1120 tiết/35 tuần = 32 tiết/tuần		
Số buổi dạy		9 buổi			9 buổi			9 buổi		

Đối với các lớp 4, 5

TT	MÔN HỌC	Khối lớp 4			Khối lớp 5		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
1	T. Việt	144	136	280	144	136	280
2	Toán	90	85	175	90	85	175
4	Đạo đức	18	17	35	18	17	35
4	L.S &ĐL	36	34	70	36	34	70
5	Khoa học	36	34	70	36	34	70
6	Thể dục	36	34	70	36	34	70
7	Mĩ thuật	18	17	35	18	17	35
8	Nhạc	18	17	35	18	17	35
9	Kỹ thuật	18	17	35	18	17	35
10	Tiếng Ê đê						
11	Tiếng Anh	72	68	140	72	68	140
12	SHTT	18	17	35	18	17	35
13	SHL	18	17	35	18	17	35
Tổng số tiết		522	493	1015	522	493	1015
Số tiết/tuần		tiết/35 tuần = 29 tiết			960 tiết/32 tuần = 29 tiết		
Số buổi dạy/tuần		7 buổi			7 buổi		

2. Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày:

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho học sinh khối lớp 1, 2, 3 đảm bảo mỗi ngày không quá 7 tiết, mỗi tiết học 35 phút, 9 buổi với 35 tiết / tuần. Lớp 4, 5 học 7 buổi/ tuần(khi GV chưa đủ biên chế), linh hoạt khi đã đảm bảo biên chế được giao.

- Đảm bảo thực hiện đúng chương trình giáo dục tiểu học. Bố trí thời gian học tập trên lớp, ở nhà; thời gian vui chơi và tham gia các hoạt động xã hội hợp lý, không gây quá tải cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Các hoạt động dạy học, giáo dục bao gồm hoạt động dạy học giáo dục trong các giờ học chính khóa và các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa nhằm giúp học sinh phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản, phát triển năng lực cá nhân, tính năng động và sáng tạo, xây dựng tư

cách và trách nhiệm công dân, chuẩn bị cho học sinh tiếp tục học lên hoặc đi vào cuộc sống lao động.

- Các hoạt động giáo dục trong các giờ chính khóa được tiến hành thông qua dạy học các môn học bắt buộc và tự chọn trong chương trình giáo dục do bộ ban hành.

- Các hoạt động giáo dục ngoài chính khóa bao gồm các hoạt động về khoa học, văn học, thể dục thể thao, an toàn giao thông, phòng tránh các tai nạn thương tích, các tệ nạn xã hội, giáo dục kỹ năng sống... được tổ chức để học sinh trải nghiệm thông qua các hoạt động vui chơi, tham quan, giao lưu văn hóa, giáo dục môi trường, hoạt động từ thiện và các hoạt động xã hội khác phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học nhằm giúp học sinh phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực.

- Đảm bảo các điều kiện về cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; cơ sở vật chất trang thiết bị, môi trường học tập, sinh hoạt để tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục nhằm phấn đấu nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

2.1. Đổi mới phương pháp dạy học

- Thực hiện nội dung dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông mới; đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học và nâng cao chất lượng đánh giá học sinh tiểu học. Cụ thể:

+ Dạy học thông qua tổ chức các hoạt động học tập, từ đó giúp học sinh tự khám phá những điều chưa biết chứ không phải thụ động tiếp thu những tri thức đã được sắp đặt sẵn.

+ Tăng cường sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học, ứng dụng hợp lý công nghệ thông tin phù hợp với nội dung học và đối tượng học sinh.

+ Sử dụng hệ thống câu hỏi, bài tập, nhiệm vụ học tập phù hợp với các đối tượng trong tiến trình dạy học; chú trọng rèn luyện cho học sinh những tri thức phương pháp để học sinh biết cách đọc sách giáo khoa, tự tìm lại những kiến thức đã có, suy luận để tìm tòi, phát hiện kiến thức mới, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết tình huống; chú ý giúp học sinh đảm bảo kiến thức, kỹ năng để đáp ứng yêu cầu học tập.

+ Thông qua sinh hoạt chuyên môn ở tổ, giáo viên đăng ký tiết dạy, nội dung dạy học theo hướng đổi mới, thể hiện cụ thể trên bài soạn. Chuyên môn nhà trường, tổ chuyên môn dự giờ góp ý đồng thời chọn những tiết dạy thể nghiệm để thảo luận, xây dựng rút kinh nghiệm ở tổ.

- Phụ trách chuyên môn nhà trường chỉ đạo, hướng dẫn các tổ chuyên môn thảo luận để mỗi giáo viên dạy các môn TNXH lớp 1,2,3 và Khoa học lớp 4,5

thiết kế các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng PP BTNB; tổ chức các giờ học cho học sinh thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện. Giáo viên đăng ký các tiết dạy cụ thể và thể hiện trong bài soạn.

- Phụ trách chuyên môn hướng dẫn cho giáo viên chủ động sắp xếp bài dạy theo hướng nhóm các nội dung bài học thành các chủ đề theo hướng dẫn tại “Tài liệu dạy học Mĩ thuật dành cho giáo viên tiểu học” từ lớp 1 đến lớp 5, đảm bảo yêu cầu đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học đạt hiệu quả cao nhất, góp phần tích cực phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. Tham gia tích cực vào hội thảo chuyên môn cụm trường.

2.2. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống

-Thực hiện dạy học gắn lí thuyết với thực hành; tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tham quan thực tế, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục trong các môn học/hoạt động giáo dục với giáo dục đạo đức, giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống dịch bệnh.

-Thực hiện tốt công tác bảo vệ, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh và y tế trường học.

- Phát triển văn hóa đọc bằng cách khai thác sử dụng thư viện hiệu quả;
- Phòng đọc của trường, thư viện ngoài trời, tổ chức các câu lạc bộ khoa học....

2.3. Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh:

- Đối với học sinh lớp 1,2,3: Thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư

27/2020/TT-BGD&ĐT ngày 04 tháng 09 năm 2020 của BGD&ĐT.

Cần chú ý đến việc đánh giá 5 phẩm chất – các năng lực cốt lõi (3 năng lực chung và 7 năng lực đặc thù). Chú ý đến đánh giá mức độ hoàn thành bài học, môn học. Đảm bảo việc đánh giá thường xuyên với việc đánh giá định kỳ. Trong kiểm tra đánh giá chú ý đến mức độ hoàn thành bài học đối với tất cả học sinh. Đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ học tập; vở học tập; đánh giá qua việc quan sát, hỏi đáp và viết.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh khối 4,5 theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Cụ thể:

- Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn tiếp tục tập huấn nâng cao năng lực đánh giá thường xuyên, năng lực ra đề kiểm tra định kỳ cho giáo viên.
- Phụ trách chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra định kỳ, chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng ma trận, giáo viên ra đề theo ma trận đã được xây dựng. Đề kiểm tra đảm bảo yêu cầu theo 4 mức độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng sáng tạo; Kết hợp giữa tự luận và trắc nghiệm khách quan, đảm bảo sự phù hợp đối tượng học sinh theo từng khối lớp.
- Cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn thông qua dự giờ thăm lớp kiểm tra việc đánh giá học sinh của mỗi giáo viên để hỗ trợ, tư vấn nâng cao năng lực cho giáo viên về kỹ thuật đánh giá thường xuyên. Việc kiểm tra, đánh giá nhằm mục đích biết học sinh học như thế nào, có biết vận dụng không để giáo viên chủ động điều chỉnh phương pháp dạy học linh hoạt, hiệu quả hơn; thúc đẩy sự tiến bộ về năng lực và phẩm chất của học sinh.
- Ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.
- Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc

3. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm:

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo chủ điểm của từng tháng :

- Mỗi tháng tổ chức 1 buổi trải nghiệm theo chủ điểm của tháng như “ Duyệt nghi thức, múa hát sân trường, đồng diễn bài thể dục”, “ Hội chợ tết quê em ”, thi tìm hiểu về truyền thống Anh bộ đội Cụ Hồ ...

Thời gian	Chủ điểm	Nội dung hoạt động	Người phụ trách
Tháng 9	Em yêu mái trường	Xây dựng đội ngũ và tuyên truyền măng non	PHT, TPT, GV
Tháng 10	Chăm ngoan, học giỏi, vui khỏe có ích	Rung chuông vàng, trò chơi dân gian và phát triển thể chất	PHT, TPT, GVGDTG, GVAV, GV
Tháng 11	Tôn sư, trọng đạo	Nghi thức cơ bản và đồng diễn thể dục (bài TD giữa giờ)	PHT, TPT, GVGDTG, GV
Tháng 12	Uống nước nhớ nguồn	Tìm hiểu về truyền thống Bộ đội Cụ Hồ	PHT, TPT, GV
Tháng 1	Mừng Đảng mừng xuân	Hội chợ tết quê em	PHT, TPT, GV
Tháng 2	Mừng Đảng mừng xuân	Tìm hiểu về Đảng và Bác	PHT, TPT, GV
Tháng 3	Tiếp bước truyền thống	Nghi thức cơ bản và đồng diễn	PHT, TPT,

		múa hát tập thể.	GVGDTC,GV
Tháng 4	Hội vui học tập	Rung chuông vàng các khối lớp	PHT,TPT,GV
Tháng 5	Bác Hồ kính yêu	Thi kể chuyện về Bác Hồ.	PHT,TPT,GV

V. KẾ HOẠCH TỔNG THỂ NĂM HỌC

1. Quy định thời gian học:

Thực hiện Quyết định số 1403/QĐ-UBND ngày 12/8/2022 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022 – 2023 của UBND tỉnh Đắk Nông.

Tổng thời gian thực học là 35 tuần (học kỳ I: có 18 tuần thực học, học kỳ II: có 17 tuần thực học).

- Học kỳ I: Từ ngày 06/9/2022 đến trước ngày 08/01/2023 (gồm 18 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác).

- Học kỳ II: Từ ngày 09/01/2023 đến trước ngày 25/5/2023 (gồm 17 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác).

Trong quá trình thực hiện kế hoạch thời gian năm học, nhà trường sẽ bố trí lịch dạy học và các hoạt động giáo dục hợp lý; bố trí dạy bù những ngày nghỉ học đảm bảo tính khoa học.

2. Thời gian biểu hàng ngày.

	<i>Sáng</i>	<i>Chiều</i>
Vào lớp	7 giờ 00 phút	
Sinh hoạt đầu giờ	7 giờ 00 phút - 7 giờ 15 phút	
Học tiết 1	7 giờ 15 phút - 7 giờ 50 phút	Tiết 1: 14 giờ 00 phút -14 giờ 35 phút
Học tiết 2	7 giờ 55 phút - 8 giờ 30 phút	Tiết 2: 14 giờ 40 phút -15 giờ 15 phút
Học tiết 3	8 giờ 35 phút - 9 giờ 10 phút	Ra chơi: 15 giờ 15 phút -15 giờ 35 phút
<i>Ra chơi</i>	<i>9 giờ 10 phút - 9 giờ 30 phút</i>	Tiết 3: 15 giờ 35 phút -16 giờ 10 phút
Học tiết 4	9 giờ 30 phút - 10 giờ 05 phút	Tiết 4: 16 giờ 15 phút -16 giờ 50 phút
Học tiết 5	10 giờ 10 phút - 10 giờ 45 phút	

Bảng tổng hợp kế hoạch dạy học (theo phụ lục của các khối đính kèm)

BẢNG PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH LỚP 1 - HỌC KÌ I

MÔN/ TUẦN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Tổng
Tiếng Việt	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	216
Toán	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54

Đạo đức	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
TNXH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
GDTC	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Mĩ thuật	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Âm nhạc	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
HĐTN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
Ôn tiếng việt	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
Ôn toán	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Tự chọn: Ê Đê	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Tổng số tiết/tuần	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	576

BẢNG PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH LỚP 1 - HỌC KÌ II

MÔN/ TUẦN	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Tổng
Tiếng Việt	12	12	12	12	12	10	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	204
Toán	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
Đạo đức	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
TNXH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
GDTC	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Mĩ thuật	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Âm nhạc	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
HĐTN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
Ôn tiếng việt	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
Ôn toán	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Tự chọn: Ê Đê	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Tổng số tiết/tuần	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	544

3. Kế hoạch tổng hợp năm học (theo phụ lục của các khối đính kèm)

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phân công nhiệm vụ

1.1. Đối với Hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch động giáo dục nhà trường và triển khai thực hiện kế

hoạch, chịu trách nhiệm chung về các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt công tác tuyên truyền về thực hiện chương trình GDPT 2018; làm tốt công tác tham mưu về xây dựng CSVC, bổ sung rang thiết bị dạy học.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục.

- Chỉ đạo tổ chức các hoạt động bồi dưỡng đội ngũ.

- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường;

- Ra các quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.

- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục.

- Chỉ đạo trực tiếp khối 2,3 thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, kiểm tra đánh giá. Tham gia sinh hoạt chuyên môn tổ khối kịp thời điều chỉnh những nội dung chưa phù hợp đặc thù của địa phương.

1.2. Đối với Phó Hiệu trưởng

- Xây dựng thời khóa biểu phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường để đảm bảo dạy học 9 buổi/ tuần (đối với học sinh khối 1, 2, 3), 7 buổi/tuần (đối với học sinh khối 4, 5). Thời khóa biểu phải đảm bảo ưu tiên người học không gây quá tải cho học sinh.

- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm; kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục và phân công giáo viên dạy cụ thể.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Dự thảo Điều lệ trường tiểu học. Tổ chức các chuyên đề, hội thảo cấp trường về dạy học các môn học; đổi mới phương pháp dạy học.

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

1.3. Đối với tổ trưởng tổ chuyên môn:

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch của tổ chuyên môn.

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo đúng quy định tập trung sinh hoạt chuyên đề và sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Đặc biệt chú ý đến nội dung đổi mới phương pháp dạy học và việc lựa chọn nội dung dạy học, những vấn đề vướng mắc trong thực hiện chương trình lớp 1, 2, 3.

- Thực hiện công tác thăm lớp dự giờ, góp ý rút kinh nghiệm các giờ dạy và thực hiện bồi dưỡng giáo viên của tổ.
- Thực hiện công tác kiểm tra đánh giá các hoạt động chuyên môn theo sự phân công.
- Tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của tổ theo kế hoạch.
- Tổ chức các hoạt động GDNGLL, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động khác.

1.4. Đối với giáo viên:

- Chịu trách nhiệm giảng dạy theo sự phân công của Hiệu trưởng.
- Thực hiện nghiêm túc nội quy, quy chế chuyên môn.
- Chịu trách nhiệm chất lượng của lớp, môn giảng dạy.
- Kết hợp với nhà trường, liên đội tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp trong và ngoài nhà trường.
- Tích cực tự trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ.
- Tham gia đầy đủ các buổi chuyên đề do các cấp tổ chức.
- Sẵn sàng đề xuất những nội dung cần thiết, liên quan đến việc tổ chức dạy học và các hoạt động khác với nhà trường để mang lại hiệu quả tốt nhất cho đơn vị.

1.5. Đối với Tổng phụ trách Đội:

- Kết hợp với phó hiệu trưởng và các bộ phận, xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp. Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường và các yếu tố liên quan để chủ động xây dựng kế hoạch về các buổi trải nghiệm thực tế cho học sinh để tham mưu với lãnh đạo nhà trường triển khai thực hiện có hiệu quả. Kế hoạch phải đảm bảo rõ ràng về mục đích ý nghĩa, địa chỉ cụ thể các điểm đến; dự kiến kinh phí thực hiện và thành phần tham gia cùng học sinh; lộ trình và thời gian (bắt đầu - kết thúc).
- Thành lập các ban của liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.
- Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.

1.6. Đối với nhân viên Thư viện, Thiết bị:

- Quản lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị.
- Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học.
- Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách.
- Tham mưu với lãnh đạo trường về kế hoạch Tổ chức Ngày hội đọc sách.(về thời điểm? Về cách tổ chức? Thành phần cần phối hợp để tổ chức?...) để đảm bảo hiệu quả hoạt động.

- 2. Công tác kiểm tra, giám sát:

- Kiểm tra chuyên môn: Theo kế hoạch tháng, kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo kết hợp với đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học.

- Thực hiện xuyên suốt trong cả năm học; đánh giá xếp loại vào trung tuần tháng 5 năm 2022.
- Kiểm tra chuyên đề: Theo kế hoạch tháng
- Kiểm tra các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp: Theo kế hoạch tháng.
- **3. Chế độ báo cáo**
- Hàng tháng, bộ phận chuyên môn tổng kết công tác tháng và lập kế hoạch cho tháng tới;
- Sơ kết cuối kì I;
- Tổng kết chuyên môn;
- Báo cáo theo yêu cầu của ngành.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục của Trường Tiểu học Y Jút năm học 2022 - 2023. Kế hoạch được thông qua tại Hội nghị VC và NLĐ đầu năm học. Yêu cầu tất cả các cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận: - Phòng GD&ĐT Cư Jút (để b/c); - UBND xã Tâm Thắng (để b/c); - Hiệu trưởng, PHT (để chỉ đạo); - Các tổ chuyên môn (để th/h); - Lưu: VT.	HIỆU TRƯỞNG Phí Thị Hải
--	--

KÝ DUYỆT CỦA PGD&ĐT

