

BÁO CÁO

*Kiểm điểm việc thực hiện nhiệm vụ năm học, việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị VC-NLĐ
và quy định về dân chủ tại nhà trường*
(Trình bày tại Hội nghị Viên chức - Người lao động, năm học 2025 - 2026)

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 - 2025

1. Công tác tổ chức, quản lý

- Thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo của Phòng GDĐT, UBND huyện Cư Jut.
- Xây dựng và triển khai kế hoạch năm học phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường.
- Thực hiện công tác quản lý chuyên môn, hành chính, tài chính công khai minh bạch.

2. Công tác chuyên môn

- Duy trì và nâng cao chất lượng dạy học, đảm bảo nền nếp, kỷ cương.
- Triển khai hiệu quả các phong trào thi đua: “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; “Đổi mới phương pháp dạy học”; ...
- Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đúng tiến độ, chú trọng đổi mới kiểm tra đánh giá.

- Kết quả cuối năm học: Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học là 221 em, đạt 97 %; Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học là 47 học sinh, đạt 100%.

3. Công tác bồi dưỡng đội ngũ

- 100% CB-GV-NV tham gia học tập chính trị, bồi dưỡng chuyên môn theo quy định.
- Bước đầu ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý.

4. Công tác khác

- Chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho CB-GV-NV.
- Phối hợp tốt với phụ huynh học sinh, các đoàn thể, chính quyền địa phương.

5. Kết quả giáo dục:

5.1 Về kết quả giáo dục học sinh:

*** Chất lượng giáo dục:**

- Tổng số 228 em được đánh giá. Trong đó:
 - + Hoàn thành chương trình lớp học: 221 em đạt 97 %;
 - + Chưa hoàn thành chương trình lớp học: 07 em chiếm tỷ lệ 3,0 %;
 - + HS hoàn thành chương trình tiểu học: 47 em đạt 100%;
- Số HS chưa hoàn thành chương trình lớp học năm học 2024 – 2025 (07HS; 3%) giảm 0,5% so với năm 2023 – 2024 (8HS; 3,5%).

- Duy trì sĩ số đạt tỉ lệ: 99,56%. Tỷ lệ bỏ học: 01 HS (0,004%); học sinh thôn Nhà Đền, xã Nam Dong.

* Chất lượng mũi nhọn: HS nhà trường tham gia các cuộc thi do Phòng GDĐT và Sở GDĐT tổ chức: Các cuộc thi trên mạng; Thi hùng biện Tiếng Anh cấp huyện bậc Tiểu học; Thi Giao lưu Tiếng Việt - Toán tuổi thơ cấp huyện, bậc tiểu học; Thi Chữ viết đẹp cấp trường; Thi STTTNNĐ cấp huyện; các phong trào Đội, các cuộc thi viết thư, vẽ tranh cổ động, tuyên truyền; ...

- Số HS đạt giải các cuộc thi năm học 2024 – 2025:

+ 01 giải KK cá nhân môn Toán (Giao lưu Tiếng Việt - Toán tuổi thơ cấp huyện);

+ 01 giải Ba, 01 giải Khuyến khích cá nhân (Thi hùng biện tiếng Anh cấp huyện);

+ 04 cuộc thi vẽ tranh, viết thư UPU với 66 bài vẽ, lá thư gửi tham gia.

* Các hoạt động giáo dục khác: Bên cạnh các hoạt động dạy học; nhà trường coi trọng các hoạt động Giáo dục khác. Liên đội năm học qua tổ chức các hoạt động phong phú theo các chủ điểm từng tháng, tạo cơ hội tốt cho học sinh toàn trường được tham gia; qua đó giáo dục các em tinh thần yêu nước, tính đoàn kết, trách nhiệm tập thể và trang bị các kỹ năng mềm cho trẻ.

5.2 Về thành tích ghi nhận:

Năm học 2024 – 2025, với kết quả, thành tích hoàn thành Tốt nhiệm vụ năm học đạt được, tập thể nhà trường được UBND huyện Cư Jut tặng Giấy khen; cùng với đó 05 cá nhân được ghi nhận với danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở; 10 cá nhân được ghi nhận danh hiệu Lao động tiên tiến; 03 cá nhân được Giấy khen của UBND huyện.

II. CỤ THỂ VIỆC THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT HỘI NGHỊ VC-NLĐ

1. Đánh giá các chỉ tiêu, nhiệm vụ chủ yếu:

1.1 Công tác duy trì sĩ số học sinh đạt 228/229 (99,56%). Không đạt. Lý do: 01 HS trái tuyển, lưu ban và bỏ học.

1.2 Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình đạt 221/228 (97%); chưa hoàn thành 07HS (3%). Đạt chỉ tiêu.

1.3 Khen thưởng HS: Tỷ lệ học sinh khen thưởng trường 104 HS (45,6%). Đạt chỉ tiêu.

1.4 Học sinh HTCTTH: 47 em (100%). Đạt chỉ tiêu.

1.5 Các phong trào HS và GV:

- Đối với HS: 03/09 chỉ tiêu đạt và vượt sơ kế hoạch (Hùng biện TA, Toán tuổi thơ và Chữ viết đẹp cá nhân); 06/09 chỉ tiêu không đạt theo kế hoạch (Chữ viết đẹp tập thể, VIO cấp trường, VIO cấp huyện, VIO cấp tỉnh. IOE cấp trường, IOE cấp huyện, Đề tài Sáng tạo TTN-ND).

- Đối với GV: 03 nội dung đều đạt và vượt chỉ tiêu (Sáng kiến, GV dạy giỏi cấp huyện, GV làm TPT Đội giỏi cấp huyện).

2. Công tác thi đua khen thưởng được thực hiện dân chủ, công bằng.
3. Một số tồn tại: Nhiều chỉ tiêu liên quan đến các phong trào HS chưa đạt, tập trung các phong trào mạng và phong trào chữ đẹp tập thể cần tập trung chỉ rõ nguyên nhân và hướng triển khai năm học tới. Tỷ lệ HS khen thưởng khá cao, đây là áp lực cần lưu ý duy trì các năm.

III. VIỆC THỰC HIỆN QUY ĐỊNH VỀ DÂN CHỦ TẠI CƠ QUAN

- Thực hiện tốt Quy chế dân chủ ở cơ sở: Công khai kế hoạch, quy chế chi tiêu nội bộ, tài chính, công tác thi đua, khen thưởng kịp thời, đầy đủ.
- Tập thể CB-GV-NV tham gia đóng góp ý kiến thẳng thắn, mang tính xây dựng cao vào kế hoạch, quy chế, công tác chuyên môn.
- Ban Thanh tra Nhân dân hoạt động đúng quy định, phát huy tốt vai trò giám sát.
- Đảm bảo quyền lợi và nghĩa vụ của CB-GV-NV, không có đơn thư khiếu nại.

IV. KIỂM ĐIỂM VAI TRÒ NGƯỜI ĐỨNG ĐẦU

1. Về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống và ý thức tổ chức kỷ luật:

Tập thể BGH nhà trường luôn giữ vững lập trường tư tưởng, chấp hành nghiêm chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước. Thực hiện tốt quy định về đạo đức nhà giáo, luôn có tinh thần trách nhiệm, tận tụy trong công việc. Có ý thức tổ chức kỷ luật, gương mẫu trong thực hiện nội quy, quy chế của nhà trường và các quy định của ngành. Thường xuyên rèn luyện, học tập để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và phẩm chất đạo đức nghề nghiệp.

2. Về công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành:

Với vai trò là người đứng đầu, Hiệu trưởng đã thực hiện đầy đủ chức trách, nhiệm vụ theo quy định. Chủ động xây dựng kế hoạch năm học, tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ theo kế hoạch và chỉ đạo của cấp trên. BGH đã phân công nhiệm vụ rõ ràng, phù hợp năng lực từng cán bộ, giáo viên, đảm bảo tính công khai, dân chủ. Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, kịp thời điều chỉnh các hoạt động cho phù hợp. Đảm bảo mối quan hệ phối hợp giữa Ban Giám hiệu và các tổ chức trong nhà trường (Công đoàn, Chi bộ, Liên đội...).

3. Về thực hiện quy chế dân chủ cơ sở:

Thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong trường học. Luôn tạo điều kiện để viên chức, người lao động tham gia góp ý kiến, giám sát các hoạt động của nhà trường. Tổ chức các cuộc họp, hội nghị đúng quy định, đảm bảo công khai, minh bạch trong các hoạt động tài chính, thi đua, khen thưởng. Lắng nghe, tiếp thu các ý kiến phản ánh, góp ý của tập thể để kịp thời điều chỉnh trong công tác quản lý.

4. Về chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Phối hợp với Công đoàn nhà trường quan tâm chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho viên chức, người lao động. Đảm bảo quyền lợi chính đáng cho đội ngũ như chế độ lương, phụ cấp, bảo hiểm, chế độ nghỉ phép và các chế độ khác theo quy định. Tổ chức các hoạt động tập thể, phong trào thi đua tạo không khí làm việc tích cực, gắn bó trong đơn vị.

5. Những tồn tại, hạn chế và nguyên nhân:

Công tác kiểm tra nội bộ đôi lúc còn chưa thường xuyên, việc phát hiện và xử lý một số tồn tại trong chuyên môn còn chậm. Một số chỉ tiêu trong kế hoạch chưa đạt được như mong muốn. Nguyên nhân xác định là do phong trào một số lớp chưa đều, mặt bằng HS còn khó khăn, áp lực công việc lớn, nhân sự mỏng, thời gian triển khai các nhiệm vụ đôi khi còn gấp rút.

6. Phương hướng khắc phục và phát huy trong thời gian tới:

BGH đoàn kết, trách nhiệm, sáng tạo; tiếp tục phát huy vai trò trách nhiệm của người đứng đầu, tăng cường đổi mới công tác quản lý, điều hành. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và đánh giá. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát nội bộ. Chăm lo hơn nữa đến quyền lợi, tâm tư nguyện vọng của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường. Phấn đấu xây dựng tập thể nhà trường đoàn kết, vững mạnh, hoàn thành Tốt nhiệm vụ năm học.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025 - 2026

- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Rà soát, điều chỉnh (nếu cần) kế hoạch chiến lược cho giai đoạn 2024 – 2029, nhằm duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục; duy trì KĐCL mức độ 2 và trường chuẩn Quốc gia mức độ I.

- Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin và thực hiện chuyển đổi số trong dạy học. Trong đó, cần cụ thể hóa nội dung đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin đến hoạt động chuyên môn; Trong công tác giáo dục và quản lý, hướng tới số hóa đồng bộ thông tin, dữ liệu nhà trường trên không gian mạng. Đối với học sinh, cần tập trung điều kiện tốt nhất thực hiện chương trình GDPT 2018; tạo sân chơi cho HS tiếp cận cách dạy học mới, tích cực; tập trung tiên phong một số môn học; tiếp cận giáo dục STEM/STEAM nhằm phát triển tư duy sáng tạo, nâng cao kỹ năng giải quyết vấn đề, thúc đẩy tư duy phản biện, tăng cường làm việc nhóm và kết nối lý thuyết với thực tiễn. Bên cạnh đó, cần đa dạng hình thức đánh giá học sinh.

- Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho CB-GV-NV. Về chế độ đảm bảo đúng, đủ, kịp thời cho người lao động. Các nguồn quỹ thưởng; quỹ tiết kiệm chi đảm bảo tinh thần động viên, tích cực, giúp GV, CNV nhà trường thi đua tích cực.

- Duy trì và thực hiện tốt quy chế dân chủ tại nhà trường, phấn đấu xây dựng tập thể đoàn kết, vững mạnh.

- Tiếp tục tham mưu tích cực với chính quyền địa phương, với Sở GDĐT trong việc trang bị, tu sửa, bổ sung CSVC, trang thiết bị và công tác chuyên môn cho nhà trường. Đồng thời

làm tốt công tác phối hợp với phụ huynh, BTQ thôn buôn; tranh thủ nguồn lực xã hội hóa, phục vụ hoạt động học tập của học sinh./.

Nơi nhận:

- Thông qua Hội nghị VC-NLĐ;
- Lưu: Hồ sơ Hội nghị VC-NLĐ./.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Việt Ánh

**ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ CƯ JUT
TRƯỜNG TIỂU HỌC Y JUT**

BÁO CÁO

**KIỂM ĐIỂM VIỆC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC;
VIỆC THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT HỘI NGHỊ VIÊN CHỨC – NGƯỜI LAO ĐỘNG
VÀ QUY ĐỊNH VỀ DÂN CHỦ TẠI CƠ QUAN**

Năm học: 2025 – 2026

Cư Jut, tháng 10 năm 2025

HỒ SƠ HỘI NGHỊ VC – NLĐ

1. Báo cáo Kiểm điểm việc thực hiện nhiệm vụ năm học, việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị VC-NLĐ và quy định về dân chủ tại nhà trường. Kiểm điểm vai trò người đứng đầu.
2. KHDH và KH thực hiện nhiệm vụ năm học.
3. Tổng kết phong trào thi đua
4. Thảo luận và quyết định các nội dung quy định tại điều 49. 50 – Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở.

“Điều 49: Những nội dung cán bộ, công chức, viên chức, người lao động bàn và quyết định

1. Bầu, cho thôi làm thành viên Ban Thanh tra nhân dân ở cơ quan, đơn vị.
2. Việc thu, chi, quản lý, sử dụng các khoản đóng góp của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động tại cơ quan, đơn vị ngoài các khoản đã được pháp luật quy định. (Quỹ Du Lịch)
3. Nội dung nghị quyết hội nghị cán bộ, công chức, viên chức, người lao động.
4. Các công việc tự quản khác trong nội bộ cơ quan, đơn vị không trái với quy định của pháp luật, phù hợp với đạo đức xã hội.

Điều 50 Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở 2022 có quy định các hình thức như sau:

- Cán bộ, công chức, viên chức, người lao động tại cơ quan, đơn vị bàn và quyết định các nội dung quy định tại Điều 49 Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở 2022 tại hội nghị cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trên cơ sở đề xuất của Ban Chấp hành Công đoàn cơ quan, đơn vị, người đứng đầu cơ quan, đơn vị hoặc khi có ít nhất một phần ba tổng số cán bộ, công chức, viên chức, người lao động của cơ quan, đơn vị cùng đề nghị.
- Trường hợp không thể tổ chức hội nghị cán bộ, công chức, viên chức, người lao động của cơ quan, đơn vị vì lý do bất khả kháng hoặc hội nghị đã được triệu tập đến lần thứ hai nhưng vẫn không có đủ số người tham dự quy định tại điểm c khoản 2 Điều 51 Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở 2022 này thì người đứng đầu cơ quan, đơn vị sau khi đã thống nhất với Ban Chấp hành Công đoàn cơ quan, đơn vị quyết định tổ chức gửi phiếu lấy ý kiến của toàn thể cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong cơ quan, đơn vị.

5. Báo cáo ban TTND.
6. Các nhiệm vụ khác: Các nội dung công khai theo TT09 và các nội dung công khai xin ý kiến khác. Bàn các biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục, thực hiện nhiệm vụ năm học; nâng cao đời sống người lao động.
7. Bảng các chỉ tiêu năm học.
8. Các nội dung đánh giá; thi đua. Giao ước thi đua.
9. Quy chế dân chủ; quy chế chi tiêu nội bộ; quy chế sử dụng và quản lý tài sản; Văn hóa nhà trường.